

**Cuadernos de Investigación N° 8**

**Informe Grupo Focal:**

**ASOCIACIÓN CIVIL DE ARTE CULTURA Y  
DEPORTE SAN ISIDRO  
(ACDSI)**

Santa Cruz

**Dunia Sandoval Arenas  
Erick Iñiguez Calero**

**Coordinador general:**  
Mario Yapu

**Colaboradores:**  
Donald Mamani (Asistente de investigación)  
Juan Paredes (Asistente de grabación)  
Rocío Lara (Administradora)

**iB**etinho  
Base



Cuadernos de Investigación es una publicación de la Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB). Difunde resultados de investigaciones.

Este número de Cuadernos de Investigación cuenta con el auspicio del Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (IBASE) y el Instituto de Estudos, Formação e Assessoria em Políticas Sociais (POLIS).

Sandoval Arenas Dunia / Iñiguez Calero Erick F.

Informe grupo focal. Asociación Civil de Arte Cultura y Deporte - San Isidro (Santa Cruz) / Sandoval Arenas Dunia / Iñiguez Calero Erick F. La Paz: Universidad PIEB; IBASE, febrero 2009.

; 28 p. ; map., grafs., cuads., tbls. 23 cm. -- (Serie Investigaciones U-PIEB)

D.L. : 4-2-401-09

DEPORTE / CULTURA / BARRIOS POPULARES / MIGRACIÓN / DEMANDAS /  
DERECHOS / IGUALDAD Y DIFERENCIAS / VENTAJAS Y DESVENTAJAS / INTE-  
GRACIÓN REGIONAL / POLÍTICAS PÚBLICAS

1. título 8. serie

D.R. © Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB)

Av. Arce 2942, casi esq. Clavijo, San Jorge

Teléfono / Fax: (591-2) 2431528

Correo electrónico: [upieb@accelerate.com](mailto:upieb@accelerate.com)

Website: [www.upieb.edu.bo](http://www.upieb.edu.bo)

Casilla de correo: 12668

La Paz- Bolivia

Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (IBASE)

Avenida Río Branco 124, octavo piso

Centro – Río de Janeiro

CEP 20040-916

Teléfono: (55 21) 2178-9400

Website: [www.ibase.br](http://www.ibase.br)

Río de Janeiro- Brasil

Edición: Rosario Ríos Arce

Producción: Grupo Design

Febrero 2009

Impreso en Bolivia

Printed in Bolivia

## ÍNDICE

1. Introducción .....	1
2. Escenario del Grupo Juvenil ACDSI .....	2
3. Composición del Grupo Focal .....	4
4. Ser joven y sus percepciones .....	5
<i>Definiciones de juventud</i> .....	5
<i>Ventajas y desventajas de ser joven</i> .....	5
<i>Diferencias y desigualdades entre los jóvenes</i> .....	6
5. Ranking de demandas .....	7
6. Políticas Públicas: presencia y ausencia de instituciones .....	12
7. Demandas de la juventud de América latina .....	15
Conclusiones .....	16
Bibliografía .....	17



## **Presentación del proyecto Juventud e Integración Sudamericana (JIS)**

Para entender el conjunto de procesos y trayectorias vividas por las diversas juventudes sudamericanas, sus demandas, necesidades y formas de actuar políticamente, el *Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas* (IBASE) y el *Instituto de Estudos, Formação e Assessoria em Políticas Sociais* (POLIS), con el apoyo del *International Development Research Centre* (IDRC) organizaron la investigación ***Juventud e Integración Sudamericana: Diálogo para construir la democracia regional***, en alianza con instituciones en seis países de la región: Argentina (Fundación SES), Bolivia (PIEB y Universidad PIEB), Brasil, Chile (CIDPA), Paraguay (Base Investigaciones Sociales) y Uruguay (Cotidiano Mujer y Grupo de Estudios Generacionales de la Universidad de la República).

El estudio se realizó motivado por la certeza de que la participación de jóvenes en los temas públicos es un factor determinante para ampliar los procesos democráticos en la región. Para ello es fundamental entender mecanismos y dispositivos que contribuyen a una mayor equidad para ese segmento poblacional y de qué manera la consolidación de una integración solidaria entre pueblos y naciones de la región colabora para que las demandas de la juventud cobren visibilidad, pauten agendas públicas y generen nuevas iniciativas y cambios respecto al futuro de las nuevas generaciones de América del Sur.

En el contexto actual, se observan elementos de identificación similares de los jóvenes sudamericanos con los de otras partes del mundo, en un tiempo-espacio definido por la denominada globalización. Por un lado, se constata que sobre las nuevas generaciones recaen las peores imposiciones que caracterizan el continente sudamericano, marcado por la combinación de historias comunes de gobiernos autoritarios, transición democrática, fragilidad y dependencia, desigualdad social y, recientemente, políticas neoliberales económica y socialmente desagregadoras, que generan un cuadro de precariedades y ausencia de derechos de ciudadanía. Por otro lado, junto a las adversidades, se encuentran diferentes formas de participación, asociativismo y redes de oportunidades construidas –de manera inédita y creativa– por los propios jóvenes, que directa o indirectamente, funcionan como enfrentamiento y respuesta a las situaciones de discriminaciones y desigualdades.

Por eso, la investigación es oportuna para subsidiar a los actores involucrados en ese proceso, particularmente las organizaciones y movimientos juveniles, movimientos sociales, organismos transnacionales, gobiernos nacionales y locales pero, sobre todo, gestores de políticas públicas. Tratar del tema de la juventud en la región de una forma más calificada, es fortalecer una nueva perspectiva común de los derechos humanos

de los jóvenes, es potenciar solidaridades sociales e incidir en la construcción de las agendas de políticas públicas, con la esperanza de tener impacto en la región en el reconocimiento de los jóvenes y grupos juveniles como agentes decisivos en el proceso de integración de los pueblos de Sudamérica, sobre todo en el ámbito del Mercosur.

Con esa perspectiva, el estudio de la segunda fase del proyecto, se basó en 36 grupos focales y cada uno enfocó un segmento juvenil al que nos acercamos con un mismo conjunto de temas, enfatizando la apuesta en la juventud, la identificación de sus principales demandas y en la formación de una red de investigadores en juventud en la región sudamericana.

Cabe reconocer que cada equipo nacional aportó la calidad de sus conocimientos intelectuales y experiencias profesionales, lo que permitió que la propuesta de la Investigación sea factible, con notable espíritu de cooperación. Desde el principio, la Coordinación General de la Investigación incentivó que cada país encuentre formas propias de socializar mejor los resultados. En ese contexto, la presente publicación es oportuna y muy bienvenida.

Esta publicación permitirá hacer una lectura atenta y reflexiva del material cuidadosamente producido por el equipo local, bajo la coordinación del PIEB (Programa de Investigación Estratégica en Bolivia) y la Universidad PIEB. También es una invitación inmediata al debate público en cada país con miras a reflexionar sobre los derechos de sus juventudes. Nuestra apuesta es que el contenido de esta publicación sea debatido entre distintos grupos de jóvenes y con responsables de proyectos y políticas volcadas hacia la juventud.

En fin, en consonancia con otras iniciativas que apuestan en un diálogo social creativo y propositivo, la presente publicación es una contribución importante para complementar y perfeccionar la agenda de las demandas de las juventudes sudamericanas. Además es otro paso hacia la consolidación del intercambio y cooperación entre los que, creen en el rol específico que juega la juventud en la integración sudamericana y comparten valores solidarios y democráticos.

**IBASE, POLIS, IDRC**

Río de Janeiro - Sao Paulo (Brasil), enero de 2009

## Presentación

Los informes de los grupos focales, realizados en Santa Cruz y La Paz, en el marco del proyecto de investigación *Juventud e integración sudamericana: Diálogo para construir la democracia regional* (JIS), que la Universidad PIEB publica con el apoyo de IBASE, POLIS y IDRC en la Serie de **Cuadernos de Investigación**, tienen el propósito de difundir los resultados y, sobre todo, devolverlos a los jóvenes que participaron en la actividad investigativa. La investigación tuvo por objetivo principal profundizar, enriquecer y precisar las percepciones sobre las demandas identificadas en la primera etapa de la investigación realizada el año 2007, basada en tres *situaciones tipo* y que inició una línea de trabajo investigativo relacionada con la identidad juvenil, las demandas y las políticas públicas sobre la juventud boliviana.

El **Cuaderno de Investigación N° 8** resume los principales resultados del *grupo focal* realizado con un grupo de jóvenes de la Asociación de Arte, Cultura y Deporte San Isidro (ACDSI) de la ciudad de Santa Cruz, destacados por su capacidad organizativa en torno a demandas relacionadas al reconocimiento de identidades culturales, producción artística y acceso a bienes culturales, pero sobre todo por promover, en Bolivia, la “metodología del fútbol callejero”.

Esta publicación, al igual que los otros cinco Cuadernos relacionados al proyecto JIS responde a tres grandes temas: ¿Qué es ser joven hoy en día?, ¿Qué demandas son las más prioritarias? Y ¿Cuál es la percepción de las políticas públicas hacia los jóvenes?

El desarrollo de estos temas permitirá a la Universidad PIEB, fortalecer la producción de conocimientos necesarios para la formulación y/o discusión de políticas públicas por parte del Estado y desde la sociedad civil.

**Rector**





## **1. Introducción**

Este Cuaderno resume los resultados del grupo focal realizado con la agrupación juvenil Asociación de Cultura y Deporte San Isidro (ACDSI) de la ciudad de Santa Cruz. ACDSI es un grupo destacado en el ámbito deportivo por su capacidad organizativa y fortalecimiento de la identidad local y social. Sus logros obtenidos a través del fútbol callejero han trascendido las fronteras pues han jugado en Argentina y Alemania; incluso representando a Bolivia en un campeonato mundial. Además el grupo organiza de manera permanente actividades culturales en la Zona del “Plan 3000”, una de las zonas con mayores carencias en desarrollo humano, de la ciudad de Santa Cruz. Fue igualmente el grupo juvenil cruceño que mostró mucho interés en participar en la investigación, cediendo incluso su propio local para realizar el taller focal. De esa manera se pudo aproximar al contexto donde se articula el grupo y se auto-organiza para lograr sus objetivos y metas en ausencia del Municipio u otras organizaciones sociales y políticas.

Los objetivos del grupo focal son: comprender lo que es ser joven con sus ventajas, desventajas, diferencias y desigualdades en Santa Cruz; conocer sus demandas priorizando y ofreciendo sus apreciaciones cualitativas; identificar las instituciones que están cerca de los jóvenes o que deberían estarlo, instituciones que responden o que deberían responder a sus demandas; analizar y comparar sus demandas respecto a las que fueron identificadas a nivel sudamericano.

El grupo focal estuvo conformado por 16 participantes, con un promedio de edad de 21 años, la mayor parte de ellos con formación universitaria. Para evitar la influencia de su personalidad y liderazgo sobre el conjunto de los integrantes, el principal líder no participó en el grupo focal.

Las opiniones de los jóvenes de San Isidro expresan la realidad de quienes intentan superar la condición de pobreza, a través del trabajo, el estudio, la cultura y el deporte. Ellos, a pesar de las adversidades del medio ambiente, se destacan en actividades constructivas y hacen esfuerzo por ser son un ejemplo de “qué es ser joven”, en Santa Cruz; ellos que provienen de condiciones sociales, media y baja.

## **2. Escenario del Grupo Juvenil ACDSI**

La **Asociación de Arte, Cultura y Deporte San Isidro (ACDSI)**, conocido como **Centro Cultural San Isidro** nace hace tres años atrás (2005) como una iniciativa de los habitantes jóvenes del “Plan 3000” de la ciudad de Santa Cruz con el fin de desarrollar y transformar sus barrios al empoderarse de los espacios que estaban abandonados a favor de su comunidad, y también, por la inquietud de cambiar la imagen negativa de su zona como marginal y olvidada, por otra artística, cultural y deportiva:

Somos jóvenes con visión de cambio con visión de futuro que hemos hecho varios logros en este poco tiempo que ha pasado. Hemos sabido dignificar una zona que por muchos años ha sido olvidada (la zona de Plan 3000). Por ejemplo, había muchos prejuicios de parte de los centristas (la gente que vive en el centro de la ciudad de Santa Cruz) hacia las periferias y nosotros hemos sacado la cara, hemos dado la cara de que no todos los barrios son malos, sino, que existen jóvenes como nosotros que estamos trabajando por el desarrollo de nuestro barrio, de nuestro distrito, de nuestra ciudad, de nuestro país, quizás del mundo entero (Video entrevista a Juan Pablo Sejas).

El Centro “Asociación de Arte, Cultura y Deporte San Isidro”, conocido como Centro Cultural San Isidro, funciona en el domicilio de su Líder, Juan Pablo Sejas. Además cuenta con un teatro en construcción, al que le faltan las ventanas y la obra fina, donde realizan iniciativas culturales y deportivas.

Entre sus logros deportivos destaca haber participado en el Mundial de Fútbol Callejero, incluso, en la sede se pueden observar los trofeos obtenidos y fotos de la visita al Palacio de Gobierno el año 2006. Este grupo de jóvenes tienen una adscripción directa a su barrio, San Isidro, uno de los cuarenta barrios de la ciudadela “Andrés Ibáñez”, más conocida como Plan 3000. Sus edades oscilan entre los 8 y 22 años. El grupo logró conformar una organización con impacto nacional e internacional por los logros deportivos del fútbol callejero. Su presencia destacó en reportajes periodísticos.

Ese logro se atribuye a muchas causas, se nos ha ido premiando por las participaciones y las iniciativas que hemos tenido con el fomento juvenil. Hemos trabajado muchos con las ODM (Objetivos del Milenio) y manejamos una metodología con el fútbol callejero donde incluimos tanto al hombre y la mujer que tiene las mismas posibilidades de participación. Hemos participado en diversos eventos y campeonatos internacionales. Hemos salido campeones en el Paraguay en un Sudamericano de Fútbol Callejero. Tenemos un reconocimiento de la FIFA por ser el equipo más limpio o (Fair Play) en el Mundial de Alemania (Video entrevista a Juan Pablo Sejas).

El grupo San Isidro se proyecta a nivel internacional como promotor, en Bolivia, de la “metodología del fútbol callejero”. Participaron el 2005, en el primer encuentro sudamericano de Fútbol Callejero en Buenos Aires, Argentina, “donde como anécdota principal, jugaron en una de las Avenidas más grandes del mundo, la 9 de julio, a los pies del famoso Obelisco” (Entrevista a Juan Pablo Sejas).

Las actividades culturales que realiza la ACDSI son permanentes, se dirigen a niños y jóvenes, consisten en presentaciones de teatro, música y otras manifestaciones artísticas y formativas. Justamente a partir de éstas es como atraen la adhesión de nuevos participantes, integrándolos en estas presentaciones:

Y no solo el fútbol callejero, utilizamos muchas metodologías como es el Arte, el teatro, las danzas, trabajamos temas medioambientales, trabajamos salud, trabajamos liderazgo, porque creemos que los líderes tiene que nacer de los barrios. Por mucho tiempo, por muchos años los jóvenes de Plan 3000 no han tenido las oportunidades de tener teatro en el Barrio, de tener artesanos, de tener un liderazgo. Y ahora es el momento es la oportunidad y se están empoderando de eso. Y de los espacios como les citaba al principio (Video entrevista a Juan Pablo Sejas).

El Grupo San Isidro, forma parte además de una red juvenil que abarca los departamentos de La Paz, Oruro, Cochabamba, Tarija y Santa Cruz, con diferentes actividades artístico-culturales, red que se encuentra en franco crecimiento al contar ya con 30 organizaciones en todo el país, llegan a aproximadamente 4.000 jóvenes.

El Centro Cultural San Isidro está ubicado en la zona Plan 3000, Distrito 8 de la ciudad de Santa Cruz, en esta zona, inicialmente se reubicaron familias afectadas por las inundaciones del Río Piraí, en 1983. Posteriormente, se produjeron nuevos asentamientos que dieron lugar al crecimiento acelerado y desordenado de los barrios. “El Plan 300 tiene el menor índice de desarrollo humano de la ciudad y afecta sobre todo a las mujeres que viven allí. Entre todos los distritos, es uno de los que recibe mayor número de migrantes” (ROCA: 2004,121)

Según datos del Censo de Población y Vivienda 2001, en la ciudad de Santa Cruz, viven un total de 1.116.059 habitantes, el 56,9% son jóvenes de 18 a 24 años. La Población del Plan 3000 alcanza a 111.478. La población de jóvenes de 18 a 24 años que viven en el Plan 300, alcanza a 16.888 personas, de las cuales 49,20% son hombres y 50,80% son mujeres (SELEME, 2005:172).

En cuanto a su identificación étnica, “entre los Jóvenes censados en el 2001 en el distrito 8, el 19,1% de los jóvenes se identifican como quechuas, el 6.6% como aymaras, mientras el 2.7% como guaraníes. Con los chiquitanos se identifica el 4,6%, mientras que los que no se identifican con ningún pueblo originario llegan al 64,8%. Es destacable que cerca del 35% de los jóvenes de 18 a 24 años no desconocen su identidad originaria, aunque el 50,5% ha nacido en Santa Cruz” (ROCA, 2004:125).

Actualmente, 2008, esta identidad se demuestra porque el Plan 3000 es uno de los sectores de apoyo al actual gobernante indígena y de izquierda Evo Morales, con grupos de jóvenes que se oponen y a veces se enfrentan, por ejemplo durante los paros cívicos, con los jóvenes de la Unión Juvenil Cruceñista, integrantes del Comité pro Santa Cruz. Aunque, el Plan 3000 y sus jóvenes, no escapan a la polarización política que enfrenta a los propios jóvenes del Barrio.

### 3. Composición del Grupo Focal

El grupo focal estuvo compuesto por 10 participantes miembros del grupo juvenil Asociación de Arte, Cultura y Deporte San Isidro (ACDSI) del barrio Plan 3000 de la ciudad de Santa Cruz, jóvenes con edades entre 17 y 24 años, quienes en conjunto promediaban los 21.10 años.

La mayoría de estos jóvenes, el 40 por ciento, no se considera pertenecientes a ningún grupo étnico.

El 60 por ciento de este grupo estuvo constituido por jóvenes varones y el restante 40% de mujeres.

A su vez, su composición estuvo caracterizada por miembros de base de la organización en un 19 por ciento, siendo mayoritaria la participación de miembros de dirigencia en un 93 por ciento que en su mayoría cumplen una función de voluntarios dentro de la organización.

El 70 por ciento de los miembros de este grupo cuentan con formación a nivel universitario, el 20 es bachiller y el 10 por ciento tiene una carrera técnica o al menos se encuentra cursando una.

A diferencia de los grupos focales de la ciudad de La Paz en este grupo, sólo el 40 por ciento de estos jóvenes se encuentra trabajando en la actualidad. Siendo el promedio de edad de su primer empleo los 17 años y medio, con una experiencia laboral de aproximadamente siete años.

El 70 por ciento de este grupo se considera de religión católica.

**Tabla 1: Características del grupo focal Asociación de Arte, Cultura y Deporte San Isidro**

<b>Número de participantes:</b>	10
<b>Rango edad:</b>	17 a 24 años
<b>Promedio de edad:</b>	21.1 años
<b>Composición de género:</b>	40% mujeres y 60% varones
<b>Composición de base vs. dirigencia:</b>	10% base y 70% dirigencia
<b>Nivel de formación:</b>	70% nivel universitario, 20% bachiller y 10% nivel técnico
<b>Condición laboral:</b>	40% trabaja
<b>Promedio de edad de su primer empleo:</b>	17.50 años
<b>Afinidad religiosa mayoritaria:</b>	70% católica
<b>Auto-identificación étnica:</b>	40% ninguno, 30% no sabe o no responde.
<b>Condición social:</b>	60% clase media baja, 20% clase media media, 20% no sabe o no responde

**Fuente:** Reporte SPSS del Formulario de Identificación Grupos Focales (Información por grupo juvenil).

**Elaboración:** Propia.

#### 4. Ser joven y sus percepciones

##### *Definiciones de juventud*

El joven de San Isidro, vive una contradicción, a la vez que reconoce las habilidades, fuerza y conocimiento que adquiere en esta etapa, está consciente también de los obstáculos, peligros y malas influencias a los que puede estar sometido.

Para los jóvenes de ACDSI la juventud se caracteriza por ser un momento en que tanto las **habilidades** físicas como mentales comienzan a ser desarrollar: “Ser joven implica muchas facetas. El joven es un diamante en bruto, tienen habilidades tanto físicas como mentales a ser desarrolladas”. Por tanto, aparecen los sueños y las ansias de **conocimiento** en diferentes niveles incluso el social por la necesidad de mayor relacionamiento y reconocimiento: “Ser joven es llenarse de sueños. Implica un proceso de conocimiento amplio de la sociedad. Es una etapa para llenarse de fuerzas para sobrevivir en la vida”. Es por eso que ser joven para este grupo también es **aprendizaje** en un sentido de preparación para la vida: “Es una etapa en la que se va aprendiendo. Etapa importante para el futuro, además el joven tiene capacidad de aprender y salir adelante”. Aprendizaje que se apoya en la **experimentación** de nuevas sensaciones que hacen disfrutar el momento: “Se experimentan varias cosas como salir con los amigos, tomar...”.

Pero debido a las carencias materiales entre otras realidades a las que se enfrentan en su cotidiano vivir, asumen su juventud como un desafío, como una **dificultad**, como un momento de lucha: “El camino del joven está lleno de obstáculos y trampas”. “El ambiente en el que se vive está lleno de lucha”. Y comentan el alto costo que implica superarse: “El joven busca superarse más pero le cuesta”. Son un grupo privilegiado dentro de la zona, debido a que desarrollan actividades culturales y deportivas, mientras que sus vecinos de la misma edad, deambulan entre trabajos mal remunerados, y otros en una situación más incierta, otros que no trabajan ni estudian. Esta situación abre paso a situaciones de riesgo y de eso están conscientes: “El joven vive momentos alegres, pero también peligros”. “El joven se deja influenciar por sus amigos”.

##### *Ventajas y desventajas de ser joven*

La motivación del presente acápite es conocer, desde la propia percepción de los jóvenes de ACDSI, aquellas ventajas y desventajas que hacen a sus vidas y que pueden estar presentes en el imaginario individual o colectivo de estos, fruto de su relación con el entorno inmediato.

La reacción a la pregunta ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser joven hoy en día? no fue inmediata, pero luego generó un amplio debate en el que todos participaron, destacando siempre el líder de opinión en el grupo, un muchacho profesional.

Entre las **ventajas**, el grupo es consciente de la capacidad y **energía física y mental** que poseen haciendo que tengan más capacidad para el estudio y el deporte. Al mismo

tiempo entienden sobre la importancia de la **capacidad de decidir**, que en su condición actual es mucho mayor que la que tenían en la adolescencia y niñez: “Capacidad de decidir. No tiene la presión de mantener una familia. Cada decisión forma parte de la vida y del carácter”. Sin embargo, en el contexto social que les toca vivir, la pobreza influye para que los hijos se inicien en el trabajo y tomen sus propias decisiones, es decir, los obliga a madurar.

Este es un tema que abrió paso a un nuevo concepto, el de la responsabilidad. Si bien estos jóvenes entienden que la juventud es un momento en que la **diversión** forma gran parte de sus vidas, ésta debe ser tomada bajo criterios de **responsabilidad**: “Otra ventaja es que puede divertirse, pero la diversión tiene que ser con responsabilidad”.

También reconocieron la existencia de una última ventaja de ser joven relacionada a la posibilidad de poder **expresar libremente sus ideas**, situación que se relaciona con la niñez: “Libertad de expresión, cuando se es joven se pueden expresar libremente las ideas”. Al mismo tiempo apareció una opinión contradictoria: “cuando uno es joven es pocas veces escuchado, los mayores son más creíbles”. Lo que muestra, que a medida en que avanza la edad, se tiene más credibilidad y peso en las opiniones.

Por su parte la única **desventaja** de ser joven hoy en día identificada por este grupo, de cierta forma refleja la realidad que les toca vivir: la **vulnerabilidad** debido a su falta de experiencia: “La desventaja es que no siempre se decide lo correcto. La desventaja es la inexperiencia para decidir”.

Si bien, conocer las ventajas y desventajas de ser joven vistas hasta aquí, ayudan a comprender de mejor manera el concepto de juventud, permitiendo reconfigurar así la realidad y el escenario en el cual se desenvuelve la agrupación ACDSI en la actualidad. Estas no dicen nada acerca de la existencia o no de tensiones al interior del grupo y en relación a la juventud en general, visto desde las diferencias y desigualdades existentes entre los jóvenes. Tensiones que de alguna manera se constituyen en parte de la lógica de construcción de las demandas juveniles.

### ***Diferencias y desigualdades entre los jóvenes***

El presente apartado intenta descifrar, por tanto, las tensiones que este grupo juvenil considera existen en su organización o en relación a la juventud actual, a través de un análisis de las diferencias y desigualdades entre jóvenes. Esto con el fin de conocer algunas bases que aproximen a comprender las características por las cuales sus demandas son construidas. Se iniciará describiendo y analizando las diferencias, para pasar luego a las desigualdades.

El grupo identificó dos **diferencias** entre los jóvenes que de alguna manera expresan la presencia de tensiones entre estos: las diferencias de género y las diferencias étnico-culturales.

En relación a las **diferencias de género**, las opiniones en este grupo estuvieron divididas entre hombres y mujeres. Mientras las mujeres hacían evidentes las diferencias de

género, sobre todo en el exceso de “protección” de los padres hacia ellas: “A las mujeres les privan de muchas cosas, no les dan permiso de salir (Participante mujer)”. “Hay desigualdad de género entre mujeres y hombres, no hay equidad de género (Participante mujer)”. Sin embargo también se escucharon algunas acciones que desarrollan desde ACDSI para reducir esta discriminación hacia la mujer: “Una de las reglas del fútbol callejero es que debe participar por lo menos una mujer, aquí tratamos que no haya discriminación”.

Las familias que en el mestizaje tienen la piel más clara, como las familias tradicionales cruceñas, que viven en el centro o barrios residenciales, están más reconocidas socialmente. Así puede ser que un comerciante migrante y moreno, con rasgos más indígenas, tenga dinero, pero no es reconocido socialmente. Los jóvenes reconocen las **diferencias étnicas**, debido a que por su origen como hijos de migrantes, son en su mayoría mestizos, entonces ellos evidencian la discriminación sobre todo en los ámbitos de estudio, como la universidad y también en el propio barrio: “A uno lo discriminan porque es negrito o por no tener plata”. “Para conseguir un buen trabajo, como profesional se fijan si tienes un buen apellido, es difícil entrar al medio”. “Aquí en el Plan 3000, hay discriminación y peleas entre collas y cambas, si te dicen colla, es como un insulto”.

Por otra parte, las **desigualdades sociales y de ingresos económicos**, son reales y marcan a los jóvenes de Santa Cruz. Así, la desigualdad socioeconómica está mezclada con lo étnico, porque en el barrio de migrantes, la pobreza toca a estas dos categorías. Mientras la publicidad y sociedad de consumo les muestra pautas de bienes que deberían adquirir para tener “prestigio social, los ingresos económicos son reducidos: “Aquí en San Isidro, hay mucha pobreza, muchas necesidades, el joven quiere superarse pero le cuesta”. “Cuesta conseguir un buen trabajo, los jóvenes no tenemos oportunidades, es muy difícil”.

## **5. Ranking de demandas**

La motivación del presente capítulo es conocer las demandas prioritarias de los miembros de la agrupación juvenil ACDSI, considerando para ello, la demanda específica (reconocimiento de identidades culturales y artísticas) del grupo al que forman parte, y ubicando su posición en relación a éstas, por medio de la obtención de un Ranking, a fin de poder realizar un análisis comparativo con otros grupos juveniles que participan en la investigación.

Al respecto, es importante resaltar un aspecto técnico que sirvió de gran manera en la obtención del ranking de demandas: la realización de dos dinámicas en cada grupo focal. Por una parte, una dinámica por **subgrupos**, cuyo objetivo se centró en mostrar a los participantes que las demandas de los jóvenes pueden ser diferentes en cantidad, en contenido y en énfasis, incluso dentro del propio colectivo, identificando en el proceso las distancias entre discursos. Y por otra parte, una dinámica por **grupo** que les permitió conciliar criterios y debatir, dialogar y negociar una lista definitiva de demandas del grupo en conjunto expresadas en el Ranking. El objetivo de estas dos

dinámicas fue hacer comprender a los participantes por medio de la personificación de la realidad, tanto a través de los subgrupos (en representación de los grupos juveniles) como del conjunto (en representación de la juventud en general), la complejidad de las relaciones entre intereses y necesidades de los individuos jóvenes para la construcción de los discursos en torno a sus demandas.

Estas dinámicas se iniciaron conformando tres subgrupos de entre 5 y 6 personas (dependiendo del tamaño del grupo), sin que de por medio exista un criterio en particular. Así mismo, a cada subgrupo se le solicitó anotar en fichas de color las demandas que consideraban más importantes mediante un debate interno.

Una vez obtenidas las fichas se procedió a presentarlas en un papelógrafo. Se les solicitó, además, nombrar a una persona representante quien a nombre del subgrupo pueda presentar los resultados delante de todo el conjunto. Esto con el fin de socializar los argumentos del discurso grupal obtenidos en relación a las demandas de cada subgrupo.

Así, una vez presentados y expuestos los resultados de la dinámica por subgrupo, se procedió a trabajar la dinámica por grupo a fin de obtener el ranking de demandas. Esta dinámica despertó en los participantes el interés por la temática permitiendo obtener así un conjunto de resultados por demás interesantes que se expone en el siguiente apartado.

Como resultado de la primera dinámica, las demandas en los tres subgrupos fueron diversas en contenidos, pero fue posible una sola coincidencia de criterios en dos de los grupos, principalmente en relación a las demanda de educación.

El Subgrupo 1 dio prioridad a la educación, justamente porque la precariedad económica dificulta el acceso al estudio y las diferencias de educación dentro de la misma ciudad de Santa Cruz son evidentes: “Necesitamos educarnos para tener un mejor futuro para tener mejores trabajos, para ganar más”.

Llama la atención que este subgrupo, señale un tema no específico de los jóvenes, sino de toda la sociedad, la alimentación. Este tema adquiere mayor relevancia y se convierte en un problema más grave en la actual coyuntura donde la inflación o incremento de precios de los productos, alcanza un 15% anual, que en su mayoría se debe a la escasez de los alimentos: “Vivimos en una zona con mucha pobreza y las instituciones como Clubes de Madres, podrían ayudar a mejorar esta situación”.

Un participante recordó el caso de los Clubes de Madres, que funcionaban años atrás, que conseguían financiamiento para distribuir alimentos. La pobreza y la coyuntura de encarecimiento de los alimentos se convierten en una preocupación fundamental de los jóvenes, una necesidad inmediata, que va más allá de sus aspiraciones particulares como jóvenes.

El Subgrupo 2, por su parte, da prioridad a “Ser escuchado y tomados en cuenta”, ya que los jóvenes no son tomados en cuenta debido a que sus opiniones todavía no son



valoradas, la sociedad aún lo ven como inmaduros o se forma estereotipos. Una de las participantes señala que: “toman en cuenta más a los mayores por el solo hecho de ser mayores y valoran sus ideas más que la de los jóvenes”.

Por otro lado, los jóvenes del Plan 3000 participan muy poco en organizaciones o instituciones de la sociedad. En la encuesta realizada por Eliana Roca, “el 77% de los entrevistados dice que no participa en ninguna organización, otro 22,6% participa en diferentes organizaciones.” (ROCA, 2004:144)

Esta demanda entonces tiene su contrapartida en el poco interés de los jóvenes del Plan 3000, en participar en organizaciones, lo que a su vez podría motivar a que sus opiniones y demandas sean aisladas y sin impacto.

La demanda principal para el subgrupo 3 son las “becas de estudio”. Ellos consideran que como miembros de un sector discriminado de la sociedad, deberían tener más opción a estudiar, sin que el tema económico sea un impedimento: “Para que no limitemos la profesionalización por motivos económicos”.

Este proceso de depuración, conciliación de criterios y consenso grupal en dos etapas (dinámica de sub-grupos y dinámica de grupo) permitió sentar las bases para la construcción del un ranking de demandas del grupo en su conjunto con cinco categorías de demandas ordenadas por orden de prioridad: i) respeto a sus derechos; ii) demandas en salud; iii) educación sexual; iv) demandas económicas; v) demandas en educación; y, vi) demandas en deporte. Por tanto, a partir de estos resultados y por medio de la segunda dinámica en conjunto se obtuvo el siguiente *Ranking* de Demandas:

1.	Derechos
2.	Salud
3.	Económicas
4.	Educación
5.	Deportes

El **respeto a sus derechos** como demanda es un avance del grupo respecto a otros, ellos a través de su participación en la organización y a través de iniciativas culturales y deportivas, conocen y ejercen sus derechos. Por eso ponen esta demanda en primer lugar: “Respeto a nuestras opiniones y a ser escuchados, igualdad”. “No nos toman en cuenta. Hemos pedido ayuda a las instituciones para nuestro centro y no le dan importancia”. “Pedimos que respeten nuestras opiniones, que no nos hagan callar por ser jóvenes”.

La precariedad de las condiciones de vida, en la zona del Plan 3000, origina que los jóvenes no tengan protección a su salud, dando paso así a su segunda demanda en prioridad: **el acceso a la salud**. En el Censo 2001, se muestra que de la población urbana de Santa Cruz, el Distrito 8 es el que tiene menor esperanza de vida al nacer, los hombres con 59,82 años y las mujeres 62,36 años, el promedio está en 61,12 años

en el Plan 3000. Mientras que el promedio para la ciudad de Santa Cruz está en 64,96 años y tres distritos de los doce que conforman el municipio, sobrepasan los 70 años. (SELEME, 2006:239) Esta situación está directamente condicionada por el bajo acceso a prestaciones de salud y que explican sus demandas. Otro dato preocupante es que este distrito, es el Distrito con mayor mortalidad infantil, 88 por mil niños menores de un año, nacidos vivos, mientras que en el distrito 11, es de 49 por mil, y el promedio de la ciudad de Santa Cruz es de 73 por mil. Este indicador expresa problemas de calidad de vida y habitabilidad del territorio.

El Grupo ACDSI reclama un seguro médico gratuito, sin contraprestación, así como lo hay para los niños menores de cinco años o las mujeres. Los jóvenes se sienten desprotegidos respecto a sus derechos: “Los jóvenes no tenemos seguro, el Gobierno debería asegurarnos, así como aseguran a las mujeres embarazadas y niños”. “Es muy necesario que nos atiendan gratuitamente y que hayan más postas cerca de los barrios”

Las **demandas económicas** son imprescindibles, para los Jóvenes del Plan 3000, en su propósito de superar la situación de pobreza. Al respecto, comentan lo siguiente:

Necesitamos tener empleo con un salario justo para los jóvenes.

El factor económico es el que más influye en la desigualdad, por eso pedimos trabajo justo.

Necesitamos créditos para que podamos estudiar y poner nuestros propios negocios, si eres joven, no te ven confiable.

Los jóvenes pedimos una oportunidad de que nos den créditos para crear empresas y no solamente ser empleados.

Yo trabajo en una empresa que es de mi familia, todos ayudamos, pero necesitamos más apoyo y créditos.

Un estudio sobre los jóvenes en el Plan 3000 determinó que el 51% trabaja, mientras que el resto, estudia o se dedica a labores de casa. Al respecto Eliana Roca dice:

Hay una mayor inserción laboral en la categoría ocupacional de obreros y trabajadores por cuenta propia que encierra a los informales, comerciantes, etc. Así tenemos que los hombres obreros, alcanzan al 68%, mientras que los trabajadores por cuenta propia suman el 21,9%. En las mismas categorías, las mujeres obreras tienen una participación importante con un 60% del total de su población, mientras que las trabajadoras por cuenta propia son un poco más que los hombres, ya que alcanzan al 28,2%. (...) en un mundo globalizado, cuyo lema es la sociedad del conocimiento, que exige altos niveles de capacitación y destrezas personales, por exigencias de la competitividad, los jóvenes bolivianos y del Plan 3000 se insertan en trabajos manuales que no exigen gran conocimiento y mal remunerados, por lo tanto la industria boliviana está demandando empleos de baja calificación y costos laborales reducidos, que los logra eludiendo los beneficios que por ley corresponden a todo trabajador. Por tanto, los jóvenes están siendo explotados. (ROCA, 2004:132)

Por otra parte, los jóvenes de San Isidro reclaman mejores condiciones de **educación**, también a nivel general se preocupan por la falta de acceso y la lejanía de centros de estudio en las zonas rurales. Sin embargo el orden de esta demanda está en cuarto lugar, no le dan una prioridad. Sobre el punto dicen:

Los jóvenes de los barrios, no tienen una buena educación.

Los estudiantes necesitan más apoyo, a veces dejan sus estudios por falta de plata.... Necesitamos becas para estar en la universidad porque todo es un gasto.

Un participante relativiza este argumento:

El estudio depende de la formación de tus padres y de la voluntad que tengas, al que le gusta estudiar lo va a hacer y va a superarse, por más dificultades que encuentre.

Pero otro participante recalca las necesidades objetivas de los jóvenes: “Necesitamos mejores condiciones de estudio y colegios en barrios alejados y en el campo”.

Se señaló anteriormente la gran inequidad que tienen los jóvenes del Plan 3000 respecto a su nivel educativo, comparado con otros distritos de Santa Cruz. Los datos del Censo 2001, muestran que “es muy ilustrativo que en el grupo de jóvenes de 19-24 años que totalizan 725.47, sólo alcanza la universidad el 17% y el nivel técnico el 23%, la mayoría alcanzó el nivel secundario en un porcentaje del 40%, quedando en la primaria el 32% de los jóvenes”. (ROCA, 2005:129)

Finalmente, la especificidad del grupo, está en haber logrado destacarse a través de la participación boliviana en un mundial de fútbol callejero. Su mérito está en capitalizar o dirigir las inquietudes juveniles hacia el **deporte**, a través del fútbol callejero, convirtiéndolo en una alternativa de esparcimiento, educación y buen uso del tiempo libre: “Nosotros nos dedicamos al deporte, jugamos pelota, mientras que otros jóvenes se echan al desperdicio”, asegura una de las integrantes del grupo”. “Las instituciones deberían apoyar a iniciativas como el fútbol callejero de San Isidro”.

Antes de ingresar a obtener las percepciones sobre las políticas públicas se intentó conocer las percepciones de este grupo juvenil sobre la capacidad que ellos mismos tienen para solucionar sus demandas, por una parte, de manera individual, y por otra, con apoyo institucional.

A la pregunta estímulo sobre cuáles de las demandas del ranking identificadas pueden ser resueltas por ellos mismos, solo los temas de salud y educación recibieron respuestas concretas, en los demás temas, no existe una identificación clara de cómo ellos podrían influir en solucionar sus demandas. El resto de demandas, como que las autoridades respeten sus derechos, el trabajo y el apoyo al deporte, sí podrían ser de alguna manera, resueltas por sus propios medios.

## **6. Políticas Públicas: presencia y ausencia de instituciones**

El objetivo de este capítulo es conocer las percepciones que tienen los jóvenes del Centro Cultural San Isidro ACDSI respecto de las políticas públicas, así como de las instituciones estatales y no estatales en relación a las demandas identificadas en el capítulo anterior.

Las percepciones de políticas públicas para la solución de sus demandas fueron tratadas en la discusión sobre la agenda pública, mientras que el tema institucional fue visto desde el punto de vista de la presencia o ausencia de las instituciones cerca de sus vidas.

Este grupo pone en primer lugar los derechos de los jóvenes, es decir, son militantes de la lucha por sus derechos, los conocen y los mencionan explícitamente. Sin embargo, no conocen la Agenda Pública para los jóvenes. Sobre el punto expresan lo siguiente:

Si existe una agenda de las instituciones, no la conocemos, no sabemos qué dice, puede ser que hayan políticas pero no sabemos cuáles son.

Sobre las políticas públicas de la juventud, puede ser que existan pero no las conocemos. Puede ser que exista una agenda, pero hay que ver si no está llena.

Pero una aproximación a la percepción sobre políticas públicas también se puede hacer por medio de la cercanía o lejanía de las instituciones estatales y no estatales en la vida de las personas. Instituciones más cercanas significaran una mayor probabilidad de apoyo en la solución en parte o de todas las demandas de la población en función del grado de relacionamiento que exista entre ambas y viceversa.

Por otra parte, los jóvenes de San Isidro identificaron aquellas instituciones que se encuentran más cerca de sus vidas, a fin de tener una percepción sobre la cercanía del Estado a sus realidades.

Asimismo, interesa observar la presencia de otro tipo de instituciones a fin de comprender el mecanismo por el cual estos jóvenes construyen sus redes interinstitucionales alrededor de sus demandas generales y específicas.

Para los jóvenes de ACDSI, **la familia** es el núcleo central importante en sus vidas. Las jóvenes dependen del permiso de sus familias para dedicarse a cualquier actividad fuera de sus casas. A pesar de la crisis que existe, sigue siendo una institución muy importante para los jóvenes del grupo. Estas apreciaciones coinciden con los hallazgos de la investigación “Santa Cruz y su Gente”:

En Santa Cruz de la Sierra, la familia extendida existe aún y es una institución importante. Los fuertes lazos familiares son fundamentales para construir las redes sociales de apoyo. Funcionan como soporte y contención de las necesidades emocionales de los individuos. Ubican al individuo en un lugar en la sociedad, constituyéndose así, este tipo de familias enano de los pilares del bienestar psicosocial.(...) en cuanto a la

relación con los hijos, a partir del cambio brusco que se inició en Santa Cruz de la Sierra, desde los años 50, se da la diferencia entre la vivencia de los padres y aquella que los hijos tienen de su vida cotidiana, lo que colocaría a los hijos en la dificultad de identificarse con uno u otro modo de vida (SELEME, 2006:109).

Las Iglesias son instituciones confiables, tanto la tradicional católica, como las evangélicas. Los jóvenes del grupo refugian en ellas sus necesidades espirituales y comentan al respecto: “La Iglesia es una institución importante en mi vida, participo en los grupos juveniles de la parroquia (se refiere a la Iglesia Católica)”.

Cuando el moderador insistió en la importancia de la Iglesia, sea Católica o Evangélica, las respuestas fundamentaron la importancia que tiene para los jóvenes: “Es importante en la vida de los jóvenes, cada cual sigue a su iglesia, participan en sus actividades. La Iglesia es importante para todos”.

La escuela o el colegio, también es importante para ellos, porque no sólo reciben instrucción y educación sino además, se socializan y comparten experiencias. A veces tienen mayores expectativas de las que las propias instituciones pueden dar: “El Colegio es importante, porque pasamos mucho tiempo ahí. En el colegio estudiamos, jugamos, tenemos grupos”. “Pero a veces en el colegio, no te atienden, no te apoyan como deberían”.

Los jóvenes de San Isidro se sienten orgullosos de su pertenencia a la Asociación y conocen sus propósitos, ellos se consideran diferentes de sus vecinos, que muestran apatía y no participan en este tipo de organizaciones. Estos algunos de los comentarios: “La Asociación promueve la participación en el deporte y valores. El fútbol callejero tiene sus reglas, por ejemplo una de las reglas es que debe entrar por lo menos una mujer”. “Mientras otros jóvenes se echan al desperdicio, nosotros hacemos cultura y deporte”. “Lo principal es el deporte, es una manera sana de pasar el tiempo libre, aquí tenemos nuestros amigos”.

Un miembro del Grupo San Isidro hizo notar que la **Fundación Avina**, “Es la institución que financia los eventos y da financiamiento para las actividades del grupo”. Todos estuvieron de acuerdo en que es una institución importante para el funcionamiento del grupo.

El **Gobierno Municipal de Santa Cruz**, (ex Alcaldía Municipal), es percibido como una institución que los apoya, y está ubicada en el último lugar de esta lista: “La Alcaldía apoya haciendo obras y asphaltando, pero no hace nada por los jóvenes”. “No nos apoya como quisiéramos, deberían apoyar al deporte, a instituciones como nosotros”.

Al respecto, los resultados del grupo focal dan cuenta de la ausencia de instituciones del Estado en la vida de estos jóvenes, esta ausencia nos lleva a concluir que la estrategia adoptada a fin de solucionar sus problemas y llenar este vacío, los obliga a organizarse en torno a sus demandas específicas y a apoyarse en otras instituciones.

El interés, por tanto, fue identificar aquellas instituciones estatales y no estatales que deberían estar cerca de las vidas de los jóvenes de ACDSI solucionando o por lo menos apoyándoles a solucionar sus demandas.

Llama la atención que de esta lista de instituciones, el **Gobierno Nacional** encabece las mismas. Al parecer implícitamente los jóvenes de San Isidro reconocen la autoridad y competencias del Gobierno para todas sus demandas, y al ubicarlo en primer lugar, reconocen también que tiene los recursos e instituciones adecuadas para atender estos requerimientos. Otros grupos juveniles cruceños, solamente reconocieron autoridades departamentales, o colocan a las instituciones nacionales, en un lugar inferior. Este punto es interesante por el conflicto vigente entre regiones y Estado que se vive actualmente en Bolivia. Sin embargo, a pesar de no conocer las atribuciones del Ministerio de Trabajo, contradictoriamente se observa que estos jóvenes ven la necesidad de contar con su presencia, tal vez por la necesidad de sentirse acompañados y protegidos por alguna instancia que vele por el cumplimiento de sus derechos laborales. No se debe olvidar que en su mayoría son jóvenes que se inician laboralmente a edades tempranas y son expuestos a formas de trabajo en el que los derechos laborales son vulnerados.

En segundo lugar aparece la **Policía Nacional**, porque una de las demandas tiene que ver con el respeto a los derechos humanos y la seguridad de los jóvenes. Cuando el moderador insistió en la pregunta sobre la policía, ¿Se sienten inseguros? Respondieron lo siguiente: “No estamos seguros, no podemos caminar por la calle, por miedo a ser asaltados”<sup>1</sup>. “En el Plan 3000 casi no hay policía y es una zona muy insegura”.

Por su parte, el **Ministerio de Salud** se concibe como una institución nacional, en este sentido, se dirigen a él las demandas en salud, sin tomar en cuenta que muchas competencias de salud, ya están desconcentradas a los municipios. Ya se mencionó las necesidades y carencias de salud en el capítulo anterior “*Ranking* de Demandas”.

A la **Asamblea General de Derechos Humanos** le dan atribuciones de decisión y ejecutivas que están fuera del ámbito de aplicación. Pero lo interesante es que se muestran conscientes de sus derechos: “Derechos Humanos para proteger a los jóvenes contra los abusos, para tener a quien reclamar”.

Fueron también nombradas las **Juntas de vecinos**, aunque no aclararon las razones de su cercanía, y sus opiniones fueron algo contradictorias: “Conocemos a las Juntas vecinales, pero no se dedican a apoyar las demandas de los jóvenes”. “Más están en la lucha política, en peleas”.

El **Club de Madres** son organizaciones que recibían ayuda internacional para promover programas de capacitación y desarrollo. Su participación se menciona para paliar los problemas de aumento de precios y carencia de alimentos: “Vivimos en una zona con mucha pobreza y las instituciones como Clubes de Madres, podrían ayudar

1 De hecho, el grupo focal que se realizó en su propia sede ubicada en el Plan 3000, debido como razón principal, a que los miembros del grupo, sentían inseguridad de salir al centro de la ciudad y regresar a sus casas muy tarde en la noche. Los otros grupos de Santa Cruz, se realizaron en el centro de eventos “Kolping”.

a mejorar esta situación”. Así un participante cuenta su experiencia personal: “Hace años mi mamá participaba en un Club de madres y le daban alimentos, eso debería continuar”.

El grupo toma en cuenta a la **Cooperación internacional** y a las Instituciones que podrían apoyar todas las demandas, sobre todo con financiamiento.

La percepción de una ausencia de agenda pública pensada para los jóvenes, la ausencia de las instituciones del Estado en sus diferentes niveles configuran un escenario que pone de manifiesto la falta de políticas públicas dirigidas solucionar o por lo menos a acompañar las demandas específicas y generales de los jóvenes en los barrios menos privilegiados de la ciudad de Santa Cruz.

## **7. Demandas de la juventud de América latina**

El objetivo de este capítulo es conocer los sentimientos de los jóvenes de Centro Cultural San Isidro ACDSI sobre las demandas de la juventud sudamericana en relación a sus propias demandas y las posibles opciones de solución desde la visión del grupo. Las opiniones al respecto se dirigieron en dos sentidos: las que identificaron similitudes y aquellas demandas que no fueron incorporadas.

Hubo un consenso en los participantes en el sentido que sus propias demandas son similares a las demandas de los jóvenes de Sudamérica, principalmente: “Hay una semejanza entre las demandas”. “Son demandas mundiales de todos los jóvenes”. “Las demandas juveniles en Sudamérica son similares, porque los problemas son similares”.

Las demandas generales son similares a lo encontrado en Sudamérica, pero cabe resaltar la importancia que se le da al tema de respeto de los derechos de los jóvenes. Otra observación importante, es que la demanda de salud es fundamental y explícita, lo mismo que en otros grupos focales en Bolivia, por las carencias ya mencionadas que inciden en su calidad de vida.

Al igual que otros grupos de Santa Cruz, se incorpora como demanda explícita la salud. Talvés en otros países, la demanda está implícita porque no se la ve como una necesidad inmediata: “Lo único que no tomamos en cuenta son las demandas ecológicas”. “Sí eso nos faltó”. “Por las características del grupo, dimos más importancia al deporte, pero en lo demás coincidimos”.

Finalmente la solución a las demandas juveniles, planteadas por este grupo fueron: “Hay algunas cosas que se pueden ir trabajando, como jóvenes de Sudamérica se puede avanzar, manteniendo el contacto con jóvenes de otros países” y “tratar de participar e incidir en políticas públicas”.

## **Conclusiones**

En general, el grupo mostró limitaciones en cuanto a expresión, conceptualización, respecto a otro grupo también conformado por universitarios. Su participación fue solicitada, excepto el líder de opinión, el moderador dirigió mucho al pedirles su opinión, entonces el avance del trabajo del grupo focal, se tornó lento.

Una combinación entre habilidades, las ansias de conocimiento por medio del aprendizaje y la experimentación son algunos de los términos que resumen una gran parte de las definiciones de este grupo en relación a la juventud. Otra parte de las opiniones, sin embargo, refieren a la dificultad que implica ser joven hoy en día por los momentos de lucha que aquello implica en la realidad que les toca vivir como jóvenes de clase pobre.

Hay una concepción equilibrada de las ventajas y desventajas de ser joven cuando plantean conceptos en torno a la diversión, la responsabilidad y la capacidad de decidir en contraste con el momento de vulnerabilidad que sienten al no saber cómo decidir debido a una falta de práctica y experiencia.

Así también son evidentes en las percepciones de este grupo las diferencias de género existentes entre los jóvenes, sin embargo pesan más los esfuerzos implementados por estos por hacer menos evidentes tales diferencias. Asimismo sienten que las diferencias étnicas están presentes en sus vidas debido a su origen y por ser hijos de migrantes evidenciando la discriminación de la sociedad cruceña sobre todo en los ámbitos de estudio, como la universidad y también en el propio barrio.

Las desigualdades sociales y de ingresos económicos, son reales y marcan a los jóvenes de Santa Cruz. Así, la desigualdad socioeconómica está mezclada con lo étnico, porque en el barrio de migrantes, la pobreza toca a estas dos categorías. Así toman conciencia de las desigualdades y diferencias que existen entre los jóvenes y no tratan de ocultarlas o dividir las, sino que las combinan a las demandas referidas a derechos, con las necesidades inmediatas, debido a las carencias en las que viven: i) respeto a sus derechos; ii) demandas en salud; iii) educación sexual; iv) demandas económicas; v) demandas en educación; y, vi) demandas en deporte.

Son militantes de la lucha por sus derechos, los conocen y los mencionan explícitamente. Sin embargo, no conocen la Agenda Pública, por tanto es evidente también la ausencia del Estado en sus vidas, sin embargo reconocen la importancia de otras instituciones como la familia, las instancias de educación como colegios y universidades y las organizaciones no gubernamentales como sus principales aliados. No descartan ni desconocen la importancia de la presencia del Estado a través de sus instituciones como un elemento relevante en la solución de sus necesidades y demandas. En ese sentido el grupo tienen capacidad de autoorganizarse, es consciente de sus demandas y la forma de resolverlas.

Reconoce la similitud de las demandas con sus similares en la región y resaltan la importancia que se le debe dar al tema de respeto de los derechos de los jóvenes.



## Bibliografía

### FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA)

- 2007 *Bolivia: Población, Territorio y Medio Ambiente. Análisis de situación de la población.* La Paz, Bolivia: Ministerio de Planificación del Desarrollo.

### FUNDACIÓN JUBILEO

- 2006 *Debate Público No 4. Cuestión de Justicia. Desigualdad y pobreza en Bolivia.* Alfred Gugler, responsable de la investigación. La Paz.

### HOPENHAYN, Martín

- 2004 *La Juventud en Iberoamérica Tendencias y Urgencias.* Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ).

### INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE)

- 2003 *Bolivia características sociodemográficas de su población.* La Paz.

### MARTINEZ, Miguel

- s/f *Los grupos focales de discusión como método de investigación.* Documento inédito. <http://miguelmartinezm.atspace.com/gruposfocales.html> (19/05/08).

### MINISTERIO DE DESARROLLO RURAL, AGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE. VICEMINISTERIO DE TIERRAS.

- 2007 *Nueva Política de Tierras.* La Paz, Noviembre de 2007 (Inédito).

### MOLINA, Carlos Hugo,

- 2008 *El Movimiento Cívico frente al proceso de descentralización.* Santa Cruz: El País.

### PEÑA CLAROS, Claudia; JORDÁN BAZÁN, Nelson.

- 2005 *Ser Cruceño en Octubre.* Santa Cruz: Gente Común. PIEB.

### PRADO, Fernando; SELEME, Susana y PEÑA, Claudia.

- 2007 *Poder y élites en Santa Cruz.* Santa Cruz: El País.

### ROCA, Eliana.

- 2004 *Ciudadanía Inconclusa.* La participación social y política de los Jóvenes del Plan 3000. Santa Cruz: El País.

- SANDOVAL, Dunia; DEL RÍO, Marco; SANDOVAL, Vania  
2003 *Santa Cruz, Economía y Poder*. Santa Cruz: PIEB.
- SELEME ANTELO, Susana “*et al*”  
2005 *Santa Cruz y su gente*. Santa Cruz: CEDURE, PIEB, y CORDAID. /  
SELEME ANTELO, Susana; PRADO SALMÓN, Fernando; PRADO  
ZANINI, Isabella y LEDO GARCIA, Carmen.
- SORUCO, Ximena.  
2007 *Los barones del oriente. El poder en Santa Cruz ayer y hoy*. Santa Cruz:  
Fundación Tierra.
- SIVAK, Martin.  
2008 *JEFAZO. Retrato íntimo de Evo Morales*. Santa Cruz: El País.



