

**Cuadernos de Investigación N° 7**

**Informe Grupo Focal:**

**JÓVENES AUTÉNTICAMENTE GUARDIEÑOS  
PARA LA RENOVACIÓN  
(JAGUAR)**

Santa Cruz

**Dunia Sandoval Arenas  
Erick Iñiguez Calero**

**Coordinador general:**  
Mario Yapu

**Colaboradores:**  
Julio César Gutiérrez (Asistente de grabación)  
Rocío Lara (Administradora)

**iB**etinho  
Base



Cuadernos de Investigación es una publicación de la Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB). Difunde resultados de investigaciones.

Este número de Cuadernos de Investigación cuenta con el auspicio del Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (IBASE) y el Instituto de Estudos, Formação e Assessoria em Políticas Sociais (POLIS).

Sandoval Arenas Dunia / Iñiguez Calero Erick F.

Informe grupo focal. Jóvenes Auténticamente Guardieños para la Renovación (JAG-UAR) (Santa Cruz) / Sandoval Arenas Dunia / Iñiguez Calero Erick F. La Paz: Universidad PIEB; IBASE, febrero 2009.

; 28 p. ; map., graf., cuads., tbls. 23 cm. -- (Serie Investigaciones U-PIEB)

D.L. 4-2-402-09

SEXUALIDAD / JUVENTUD / JÓVENES URBANOS / DEMANDAS / DERECHOS Y IGUALDAD / DIFERENCIAS / VENTAJAS Y DESVENTAJAS / INTEGRACIÓN REGIONAL / POLÍTICAS PÚBLICAS

1. título 7. serie

D.R. © Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB)

Av. Arce 2942, casi esq. Clavijo, San Jorge

Teléfono / Fax: (591-2) 2431528

Correo electrónico: [upieb@acelerate.com](mailto:upieb@acelerate.com)

Website: [www.upieb.edu.bo](http://www.upieb.edu.bo)

Casilla de correo: 12668

La Paz- Bolivia

Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (IBASE)

Avenida Río Branco 124, octavo piso

Centro – Río de Janeiro

CEP 20040-916

Teléfono: (55 21) 2178-9400

Website: [www.ibase.br](http://www.ibase.br)

Río de Janeiro- Brasil

Edición: Rosario Ríos Arce

Producción: Grupo Design

Febrero 2009

Impreso en Bolivia

Printed in Bolivia

## ÍNDICE

1. Introducción .....	1
2. Escenario del grupo juvenil Jaguar .....	1
<i>Juventud, salud y sexual</i> .....	1
<i>Antecedentes y características del grupo</i> .....	3
3. Composición del Grupo Focal .....	5
4. Ser joven y sus percepciones .....	6
<i>Definiciones de juventud</i> .....	6
<i>Ventajas y desventajas de ser joven</i> .....	7
<i>Diferencias y desigualdades entre los jóvenes</i> .....	9
5. Ranking de demandas .....	10
6. Políticas Públicas: presencia y ausencia de instituciones .....	12
7. Demandas de la juventud sudamericana .....	15
Conclusiones .....	16
Bibliografía .....	17



## **Presentación del proyecto Juventud e Integración Sudamericana (JIS)**

Para entender el conjunto de procesos y trayectorias vividas por las diversas juventudes sudamericanas, sus demandas, necesidades y formas de actuar políticamente, el *Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas* (IBASE) y el *Instituto de Estudos, Formação e Assessoria em Políticas Sociais* (POLIS), con el apoyo del *International Development Research Centre* (IDRC) organizaron la investigación ***Juventud e Integración Sudamericana: Diálogo para construir la democracia regional***, en alianza con instituciones en seis países de la región: Argentina (Fundación SES), Bolivia (PIEB y Universidad PIEB), Brasil, Chile (CIDPA), Paraguay (Base Investigaciones Sociales) y Uruguay (Cotidiano Mujer y Grupo de Estudios Generacionales de la Universidad de la República).

El estudio se realizó motivado por la certeza de que la participación de jóvenes en los temas públicos es un factor determinante para ampliar los procesos democráticos en la región. Para ello es fundamental entender mecanismos y dispositivos que contribuyen a una mayor equidad para ese segmento poblacional y de qué manera la consolidación de una integración solidaria entre pueblos y naciones de la región colabora para que las demandas de la juventud cobren visibilidad, pauten agendas públicas y generen nuevas iniciativas y cambios respecto al futuro de las nuevas generaciones de América del Sur.

En el contexto actual, se observan elementos de identificación similares de los jóvenes sudamericanos con los de otras partes del mundo, en un tiempo-espacio definido por la denominada globalización. Por un lado, se constata que sobre las nuevas generaciones recaen las peores imposiciones que caracterizan el continente sudamericano, marcado por la combinación de historias comunes de gobiernos autoritarios, transición democrática, fragilidad y dependencia, desigualdad social y, recientemente, políticas neoliberales económica y socialmente desagregadoras, que generan un cuadro de precariedades y ausencia de derechos de ciudadanía. Por otro lado, junto a las adversidades, se encuentran diferentes formas de participación, asociativismo y redes de oportunidades construidas –de manera inédita y creativa– por los propios jóvenes, que directa o indirectamente, funcionan como enfrentamiento y respuesta a las situaciones de discriminaciones y desigualdades.

Por eso, la investigación es oportuna para subsidiar a los actores involucrados en ese proceso, particularmente las organizaciones y movimientos juveniles, movimientos sociales, organismos transnacionales, gobiernos nacionales y locales pero, sobre todo, gestores de políticas públicas. Tratar del tema de la juventud en la región de una forma más calificada, es fortalecer una nueva perspectiva común de los derechos humanos

de los jóvenes, es potenciar solidaridades sociales e incidir en la construcción de las agendas de políticas públicas, con la esperanza de tener impacto en la región en el reconocimiento de los jóvenes y grupos juveniles como agentes decisivos en el proceso de integración de los pueblos de Sudamérica, sobre todo en el ámbito del Mercosur.

Con esa perspectiva, el estudio de la segunda fase del proyecto, se basó en 36 grupos focales y cada uno enfocó un segmento juvenil al que nos acercamos con un mismo conjunto de temas, enfatizando la apuesta en la juventud, la identificación de sus principales demandas y en la formación de una red de investigadores en juventud en la región sudamericana.

Cabe reconocer que cada equipo nacional aportó la calidad de sus conocimientos intelectuales y experiencias profesionales, lo que permitió que la propuesta de la Investigación sea factible, con notable espíritu de cooperación. Desde el principio, la Coordinación General de la Investigación incentivó que cada país encuentre formas propias de socializar mejor los resultados. En ese contexto, la presente publicación es oportuna y muy bienvenida.

Esta publicación permitirá hacer una lectura atenta y reflexiva del material cuidadosamente producido por el equipo local, bajo la coordinación del PIEB (Programa de Investigación Estratégica en Bolivia) y la Universidad PIEB. También es una invitación inmediata al debate público en cada país con miras a reflexionar sobre los derechos de sus juventudes. Nuestra apuesta es que el contenido de esta publicación sea debatido entre distintos grupos de jóvenes y con responsables de proyectos y políticas volcadas hacia la juventud.

En fin, en consonancia con otras iniciativas que apuestan en un diálogo social creativo y propositivo, la presente publicación es una contribución importante para complementar y perfeccionar la agenda de las demandas de las juventudes sudamericanas. Además es otro paso hacia la consolidación del intercambio y cooperación entre los que, creen en el rol específico que juega la juventud en la integración sudamericana y comparten valores solidarios y democráticos.

**IBASE, POLIS, IDRC**

Río de Janeiro - Sao Paulo (Brasil), enero de 2009

## Presentación

Los informes de los grupos focales, realizados en Santa Cruz y La Paz, en el marco del proyecto de investigación *Juventud e integración sudamericana: Diálogo para construir la democracia regional* (JIS), que la Universidad PIEB publica con el apoyo de IBASE, POLIS y IDRC en la Serie de **Cuadernos de Investigación**, tienen el propósito de difundir los resultados y, sobre todo, devolverlos a los jóvenes que participaron en la actividad investigativa. La investigación tuvo por objetivo principal profundizar, enriquecer y precisar las percepciones sobre las demandas identificadas en la primera etapa de la investigación realizada el año 2007, basada en tres *situaciones tipo* y que inició una línea de trabajo investigativo relacionada con la identidad juvenil, las demandas y las políticas públicas sobre la juventud boliviana.

El **Cuaderno de Investigación N° 7** resume los principales resultados del *grupo focal* realizado con un grupo de jóvenes de JAGUAR (Jóvenes Auténticamente Guardieños para la Renovación) del municipio de Guarnes del Departamento de Santa Cruz, organizados en torno a la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes.

Esta publicación, al igual que los otros cinco Cuadernos relacionados al proyecto JIS responde a tres grandes temas: ¿Qué es ser joven hoy en día?, ¿Qué demandas son las más prioritarias? Y ¿Cuál es la percepción de las políticas públicas hacia los jóvenes?

El desarrollo de estos temas permitirá a la Universidad PIEB, fortalecer la producción de conocimientos necesarios para la formulación y/o discusión de políticas públicas por parte del Estado y desde la sociedad civil.

**Rector**





## **1. Introducción**

El Grupo Juvenil “Jóvenes Auténticamente Guardieños para la Renovación” (JAGUAR) es una organización mixta que trabaja en la localidad de “La Guardia” (Municipio La Guardia), ubicada a 40 minutos de la ciudad de Santa Cruz. En la organización se agrupan jóvenes de zonas rurales cercanas a La Guardia y de San José, una comunidad vecina, son líderes que provienen de distintos colegios que cumplen el propósito común de dar talleres sobre temas de salud sexual y reproductiva. A pesar de que el municipio La Guardia se caracteriza por su buena gestión de sus recursos financieros, los jóvenes expresan las contradicciones entre migrantes antiguos y nuevos, conflictos políticos y la exclusión económica.

Los objetivos del grupo focal son: comprender lo que es ser joven con sus ventajas, desventajas, diferencias y desigualdades en Santa Cruz; conocer sus demandas priorizando y ofreciendo sus apreciaciones cualitativas; identificar las instituciones que están cerca de los jóvenes o que deberían estarlo, instituciones que responden o que deberían responder a sus demandas; y, analizar y comparar sus demandas respecto a las que fueron identificadas a nivel sudamericano.

El grupo focal estuvo conformado por 9 participantes, miembros de JAGUAR, con un promedio de edad de 22 años y en su mayoría varones que habían alcanzado el grado de bachilleres. En el grupo se destacó una líder femenina, lo cual en general no es habitual en un grupo mixto. Entre sus resultados una discusión peculiar surgió acerca de la relación entre la metrópoli como es Santa Cruz - ciudad y los pueblos aledaños como, por ejemplo, es La Guardia, donde surgen problemas de vínculos y de identidad. Esta última es más conflictiva porque en municipios como La Guardia la migración de otras regiones occidentales adiciona las relaciones de discriminación socio-regional.

## **2. Escenario del grupo juvenil Jaguar**

### ***Juventud, salud y sexualidad***

El informe publicado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2007:199), da cuenta que la salud sexual y reproductiva se constituye en una parte integral de las personas y, a su vez, tiene relación con su progreso económico, en el sentido que las enfermedades, sean éstas del tipo que fuesen, son una de las razones que explican que varias familias hayan caído en pobreza.

Pero, a pesar de los esfuerzos programáticos y de mejoramiento de los servicios sanitarios en algunos países de la región, la salud de los jóvenes todavía no constituye un foco de atención integral y continua en todos los países latinoamericanos, incluido Bolivia (Hopenhayn, 2004:132). Esto responde a lo que se plantea como la cuarta tensión o paradoja de la juventud, que se funda en que los jóvenes se hallan provistos de mejores condiciones de acceso a la salud, pero son menos reconocidos en su morbimortalidad específica:

Es sabido que el ciclo de la juventud es aquel en que son muy bajas las probabilidades vegetativas o “endógenas” de enfermar gravemente o morir. Pero por otra parte, existe un perfil de morbimortalidad juvenil que origina la mayor prevalencia de accidentes, agresiones físicas, usos de drogas, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y precoces, y otros, que no encuentran un sistema integrado de atención en los servicios de salud. De manera que los jóvenes viven un contraste entre buena salud y riesgos sanitarios poco cubiertos. Tanto desde la perspectiva de la atención hospitalaria como de la prevención de riesgos, la juventud enfrenta un vacío (Hopenhayn, 2004:18).

En el caso boliviano, “las demandas y derechos de los adolescentes y jóvenes no figuran en las políticas públicas, ni en la agenda del sector salud” (García, 2008:16), ahondando aún más el problema. Al respecto Hopenhayn (2000) citando a la Organización Panamericana de la Salud (OPS) escribe respecto de los obstáculos para abordar el problema de la salud de los jóvenes refiriéndose a la estigmatización aún presente al tratar temáticas sexuales, falta de espacios de diálogo intergeneracional y a la falta de políticas de salud orientadas a la juventud que reconozcan y respondan a las características morfológicas propias de esta etapa de la vida:

Uno de los mayores problemas para abordar los problemas que enfrentan los jóvenes en la preservación de su salud es la estigmatización en temas polémicos, como aquellos referidos a la vivencia de la sexualidad juvenil en contraste con la visión de los adultos. La falta de espacios de diálogo intergeneracional en este tema acrecienta la incertidumbre personal a cualquier edad, pero especialmente a los jóvenes que carecen de un marco de referencia único para sus conductas y están disputando un lugar en la sociedad que les permita afirmar su identidad (...).

En síntesis, muchas causas de movilidad o mortalidad juvenil que podrían caber en un marco de mayor control preventivo –como las lesiones, por imprudencia, violencia accidental o intencional, y las enfermedades de transmisión sexual- al no corresponder a una morfología reconocida como problema de salud, no son consideradas como temas permanentes de la política de salud hacia la juventud.

Esta realidad en torno a la salud de los jóvenes y más concretamente en relación a la problemática de su salud sexual y reproductiva se constituye en motivo de preocupación para estos jóvenes, llevándolos en muchos casos a movilizarse y organizarse de manera independiente o apoyados por algunas instancias no

gubernamentales que trabajan en estas temáticas. Este es el caso de la agrupación Jóvenes Auténticamente Guardieños para la Renovación (Jaguar) del municipio La Guardia del departamento de Santa Cruz, quienes se organizan en torno a la necesidad de despertar en su población joven la conciencia de la importancia de preservar la salud principalmente desde un punto de vista de la sexualidad.

### ***Antecedentes y características del grupo***

El grupo Jaguar es autogestionario y fue organizado en sus orígenes en torno a la necesidad de abrir espacios de participación por medio de la instalación de una casa de la juventud que les permita realizar sus talleres, cursillos, charlas sobre salud sexual y reproductiva a los jóvenes de los diferentes distritos. Al respecto de sus áreas de interés su principal líder, una muchacha joven y dinámica, comenta sus inquietudes y preocupaciones en torno a esta temática de esta manera:

Jaguar actualmente está trabajando con charlas de capacitación a los colegios en secundaria del municipio La Guardia con el tema de salud sexual reproductiva, orientación sexual y sexualidad que es un tema muy importante para los jóvenes porque vemos que hoy en día estos temas de sexualidad, el aborto, equidad de género, siguen siendo tabúes que vivimos y que vemos no solamente en el hogar sino en el colegio, porque cuando hablamos de sexualidad, tanto la mamá como el profesor nos están mirando feo. Esto es lo que queremos hacer, formar a los jóvenes en que la sexualidad es lo más normal. Que no cambien lo que es el concepto de sexualidad por otra cosa. El papá o la mamá nos escuchan hablar de sexualidad y nos miran feo y dicen que sobre eso no se debe hablar, que es prohibido. Lo que queremos es informar y capacitar a los jóvenes acerca de que la sexualidad es lo más normal, que es lo que vivimos a cada hora, a cada minuto a cada segundo, de cómo estamos experimentando nuestra sexualidad y que no la podemos interpretar como otra cosa (Video entrevista: Marianela Pérez).

La agrupación es una organización juvenil relativamente nueva conformada por hombres y mujeres entre los 17 y 21 años de edad del departamento de Santa Cruz, incluido el Km. 9, Km 14, Km. 12, y San José, grupo que se encuentra en pleno proceso de expansión mediante una estrategia de acercamiento a las familias, los colegios a otros grupos poblacionales como los adolescentes. Así comenta su líder Marianela Pérez, quien ejerce autoridad y carisma sobre un grupo: “Actualmente estamos trabajando por y para los jóvenes tratando de incidir en los hogares, en los colegios, en las organizaciones, en los clubes, que trabajan con jóvenes y no solamente con jóvenes sino con adolescentes” (Video entrevista: Marianela Pérez).

Su demanda actual, por tanto, gira en torno a la necesidad de ampliar su red de jóvenes a otros municipios para informar sobre sus derechos sexuales, reproductivos, etc., y discutir temas de coyuntura. Para esto se apoyan en programas radiales que les permite transmitir su voz y su opinión a diferentes rincones del país. Al respecto comentan lo siguiente:

También hacemos programas radiales en la que facilitamos a los jóvenes y a toda la audiencia (...) sobre temas que están relacionados a nuestro país y lo que queremos es incidir en la sociedad, no solamente aquí en la Guardia, no solamente en Santa Cruz, sino también a Bolivia, que se diga basta de la violencia de género, basta que se diga que los jóvenes somos el futuro, porque no es cierto (...) Estamos llamados a decir que somos el presente que ya no somos el futuro de Bolivia.

Para esto, la agrupación recibe apoyo en la actualidad de la Casa de Las Mujer (ONG) pero buscan su autosostenibilidad e independencia en un futuro cercano.

La agrupación surge en el contexto de una ciudad intermedia situada a 40 kilómetros de Santa Cruz, por lo tanto mantiene una relación estrecha con ésta.

En 1902, La Guardia contaba con 268 habitantes, 139 varones y 129 mujeres. Sin embargo, el último Censo 2001, registró una población de 39.552 habitantes, de los cuales el 49% son mujeres, y un 51% hombres. La migración es constante en La Guardia, lo cual crea una relación con los pobladores de occidente.

De ser una hacienda que sólo estaba habitada por peones, se convirtió en un municipio que actualmente está conformado por seis cantones, divididos en 33 comunidades. Su extensión se debe a los asentamientos de personas de poblaciones vecinas o del interior del país. Tiene zonas de colonización quechua y muchos campesinos oriundos de otros departamentos que se asentaron en sus predios. Después de la Reforma Agraria de 1952, La Guardia sufrió grandes transformaciones en su estructura económica y el crecimiento de su población. Con la promulgación de la Ley de Participación Popular en 1994, obtuvo recursos para mejorar la situación del Municipio.

La Guardia en la actualidad, es un municipio Escuela, debido a los progresos realizados, la buena inversión de los recursos municipales, se proyecta como modelo de administración municipal según el Centro para la Participación y el Desarrollo Humano Sostenible (CEPAD), ONG que apoya el desarrollo de municipios.

Dentro del radio urbano se pueden encontrar lugares de interés turístico, como balnearios, un mirador, la iglesia, las playas del Río Pirai, varios lugares donde degustar comidas. Hay sitios tradicionales, como la casona de los Velasco, en la localidad Pedro Lorenzo, que data de finales del siglo XIX.

Uno de los sectores que más ha ganado espacio y ha logrado un sustento económico es el de los artesanos y productores de miel, que exponen sobre el paseo de la vía central, todos los domingos, los artículos hechos con materia prima de la zona.

Tomando en cuenta todos los recursos de biodiversidad del municipio y la actividad productiva que se desarrolla en el área agropecuaria, forestal y turística, el Honorable Concejo Municipal lo declaró, mediante ordenanza 68/2004, como Municipio Ecológico. Por lo tanto se da mucho énfasis al turismo y al mantenimiento del ambiente.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas, aproximadamente el 85% de la población de La Guardia sabe leer y escribir, mientras que el 15% restante es analfabeto. Cuenta con dos centros hospitalarios, uno en La Guardia y el otro en El Carmen. Tiene siete puestos de salud que prestan la atención primaria. Los habitantes cuentan con servicios de agua potable, energía eléctrica y teléfono. Sin embargo, estos beneficios son deficitarios en las zonas rurales.

A raíz del desplazamiento, el pueblo sufrió un proceso de mestizaje, tanto en lenguas como en costumbres, que se han ido introduciendo en las actividades. Actualmente, casi el 40% de los habitantes son migrantes del interior del país.

La agricultura es la principal actividad económica del municipio, que implica que la mayoría de las familias guardieñas se dediquen al cultivo de productos agrícolas y frutícolas. También, el 15% de su población se dedica al comercio y se encuentran desarrollando la actividad turística.

### **3. Composición del Grupo Focal**

El grupo focal estuvo compuesto por 9 participantes de clase media miembros del Grupo Juvenil Jaguar del municipio La Guardia del departamento de Santa Cruz, jóvenes con edades entre 16 y 19 años, quienes en conjunto promediaban los 17,44 años.

La mayoría de estos jóvenes, el 89 por ciento, no se consideran pertenecientes a ningún grupo étnico y el 11 por ciento no sabe o no responde.

El grupo se caracterizó por estar compuesto en su mayoría (8 personas) por jóvenes de base. Sin embargo ellos entienden que todos sus miembros son líderes de la organización.

El 89 por ciento de los miembros de este grupo cuentan con formación a nivel secundaria, el 11 por ciento tiene una carrera técnica o al menos se encuentra cursando una.

Solo el 33 por ciento de estos jóvenes se encuentra trabajando en la actualidad siendo el promedio de edad de su primer empleo los 14,33 años, así tienen una experiencia laboral de aproximadamente tres años.

**Tabla 1: Características del grupo juvenil Jaguar**

<b>Número de participantes:</b>	9
<b>Rango edad:</b>	16 a 19 años
<b>Promedio de edad:</b>	17.44 años
<b>Composición de género:</b>	11% mujeres y 89% varones
<b>Composición de base vs. dirigencia:</b>	89% base y 11% dirigencia
<b>Nivel de formación:</b>	89% nivel secundaria y el 11% nivel técnico
<b>Condición laboral:</b>	33% trabaja
<b>Promedio de edad de su primer empleo:</b>	14.33 años
<b>Afinidad religiosa mayoritaria:</b>	67% no sabe o no responde y el 22% católico
<b>Auto-identificación étnica:</b>	89% ninguno y el 11% no sabe o no responde
<b>Condición social:</b>	56% clase media media y 44% clase media baja

**Fuente:** Reporte SPSS del Formulario de Identificación Grupos Focales (Información por grupo juvenil).

**Elaboración:** Propia

#### 4. Ser joven y sus percepciones

##### *Definiciones de juventud*

Para el grupo Jaguar, lo más importante está en la **responsabilidad** que adquieren al ser jóvenes: “Ser joven es ser responsable, la juventud es el presente”. Tienen una actitud madura, respecto a la etapa, en relación a otros grupos, debido a su condición socioeconómica, deben trabajar para mantener sus propias necesidades más allá de la casa y comida. Entonces, se ven más sobrecargados de obligaciones: “Hay más obligaciones que cumplir”. “Envés de ir a beber, algunos jóvenes deberían pertenecer a grupos como nosotros”. Pero a su vez entienden que la responsabilidad se traduce en una desventaja propia del proceso de transición de niño a joven. Ese punto será visto a detalle cuando se analice las ventajas y desventajas de ser joven hoy en día.

En este grupo, consideran ser joven como un equilibrio entre mayor **libertad e independencia**, donde la necesidad de experimentar y conocer es frecuente a fin de planear el futuro: “El joven siente libertad e independencia de los padres. Ya puedes investigar y analizar, pensar en el futuro”. Pero a la vez asumen mayores obligaciones y responsabilidades, por tanto, la juventud es entendida también como un **momento de decisión**: “Los jóvenes tenemos la capacidad de decidir porque estamos en una nueva etapa de la vida. Podemos trabajar para decidir lo que queremos”. “Tenemos 18, 19 años, no vamos a pedir a papá y mamá para esto o para aquello”.

También es un momento para **investigar y experimentar** nuevas sensaciones y abrir la mente a nuevos conocimientos, esto hace que se una **etapa bonita** de la vida que debe ser valorada: “Es la etapa más bonita para experimentar cosas nuevas. Es la etapa en que uno aprende a investigar”. “Tenemos que valorarnos y ver más allá, es la etapa más bonita”

### ***Ventajas y desventajas de ser joven***

La motivación del presente acápite es conocer, desde la propia percepción de los jóvenes del grupo Jaguar aquellas ventajas y desventajas que hacen a sus vidas y que pueden estar presentes en el imaginario individual o colectivo de estos, fruto de su relación con el entorno inmediato.

Entre las **ventajas** que los jóvenes del grupo Jaguar encuentran está que pueden participar más en la toma de **decisiones** y tienen más independencia que cuando eran niños, esta es la comparación que hacen en relación a la niñez: “Podemos tomar algunas decisiones, cuando éramos niños, todo lo decidían los padres”. Entienden también que su condición de miembros jóvenes de la familia, les abre mayores **espacios de respeto y atención** en sus opiniones por parte de los adultos, en un sentido más amplio que cuando se encontraban en condición de niños: “Hay más respeto de las personas mayores hacia nosotros. Cuando éramos niños, nuestra opinión no era tomada en cuenta, como jóvenes sí nos consultan nuestra opinión”. Esta ventaja traería a su vez mayores grados de **libertad**: “Tenemos más libertad que cuando éramos niños”.

Sin embargo, están limitados a su vez por la condición socioeconómica que no les deja muchas opciones culturales o de entretenimiento, a la vez, con la juventud adquieren nuevas y mayores responsabilidades con su familia: “La necesidad económica obliga a los jóvenes a trabajar, tenemos más independencia pero tenemos que trabajar para comprar lo que queremos y ayudar en la casa”.

Reconocen las posibilidades de **energía física** y voluntad para sus emprendimientos. Estas características se complementan con las ventajas de tener una mayor libertad e independencia. Como se señaló, este equilibrio muestra la madurez del grupo.

Por su parte las **desventajas** de ser joven hoy en día, identificadas, de cierta manera, reflejan la realidad que les toca vivir.

Si bien la etapa de la juventud trae consigo ventajas de mayor libertad, de mayores posibilidades de decisión, de ser escuchados, etc. en relación a la etapa de la niñez, la desventaja, entiende este grupo, se presenta cuando a la par, se hace necesario administrar éstas con mayores grados de **responsabilidad** que algunas veces es auto-impuesta y otras veces es venida del exterior: “Nos cargan de responsabilidades, más que cuando éramos niños” “Tenemos que trabajar para comprarnos algo”. “También hay que cuidar a los hermanos pequeños”.

La poca experiencia en la administración de dicha responsabilidad los hace sujetos de **desconfianza** por parte de la sociedad. Los estereotipos acerca de los jóvenes vinculados con actividades negativas, como el alcohol o delictivas, les afecta y hace que se vean discriminados en la sociedad. La mayor de las veces son catalogados como irresponsables: “La sociedad desconfía de los jóvenes, creen que todos somos de pandillas o hacemos cosas malas”. Pero a su vez esta percepción termina

traduciéndose en formas de **discriminación** que afectan sus derechos, por ejemplo en el trabajo al ser sujetos de abuso y explotación: “Algunas personas nos discriminan por ser jóvenes, o nos pagan menos en los trabajos”.

También ven al **enamoramiento** como una desventaja propia de la juventud para cumplir con sus propósitos, porque les distrae y puede terminar creando otros conflictos como embarazos no deseados, etc.: “Es una desventaja porque cuando se enamoran los jóvenes dejan sus responsabilidades por su enamoramiento, nadie está libre de eso”.

Por otro lado, ellos rechazan explícitamente los comportamientos de **libertinaje**, o abuso de la libertad, sin embargo reconocen a su vez la presencia de peligros en su entorno y su grado de vulnerabilidad ante estos: “Algunos jóvenes confunden libertad con libertinaje y quieren dedicarse a los vicios, estamos en peligro todo el tiempo, como jóvenes”.

### ***Diferencias y desigualdades entre los jóvenes***

El presente apartado intenta descifrar las tensiones que este grupo considera existen en su organización o en relación a la juventud actual, a través de un análisis de las *diferencias y desigualdades* entre jóvenes a fin de conocer algunas bases que nos aproximen a comprender las características por las cuales sus demandas específicas en torno a la salud sexual y reproductiva son construidas. Se iniciará describiendo y analizando primeramente las diferencias, para pasar luego a las desigualdades.

Las **diferencias** que identifican estos participantes tienen que ver con dos aspectos que hacen a su realidad cotidiana: las diferencias de género, las diferencias étnico-culturales, las diferencias de clase, las diferencias de religión y las diferencias en el deporte.

El Grupo Jaguar es mixto, sin embargo, participó solamente una mujer, la líder del grupo. Por eso, la relación fue de una mujer y ocho varones. Se debe reconocer que este hecho influyó en las respuestas y es una forma más de limitación de los padres respecto de sus hijas, al no darles permiso para participar en el grupo focal<sup>1</sup>:

El tema de las **diferencias de género**, sigue generando la reacción de los varones de quitarle importancia, burlarse o minimizarlo. Si bien dentro del grupo, tratan de tener un equilibrio, el contexto sociocultural es muy fuerte respecto al tema. Contradictoriamente a la lógica de organización del grupo, existieron comentarios burlescos, acerca de la posibilidad de embarazo de la mujer, dejando implícitamente el tema de control de la sexualidad y de la prevención del embarazo, solamente a las

---

1 María Nela Pérez, líder y contacto del grupo Jaguar, fue la única mujer del grupo focal. El grupo es mixto, sin embargo, a las jóvenes les dieron a elegir un solo día de salida, de sus casas, o bien sábado o domingo. El domingo había un importante encuentro de jóvenes del departamento, por lo tanto eso limitó su participación en el grupo focal. Este es un ejemplo, de cómo los padres, limitan la participación de sus hijas.



mujeres: “Es que la mujer sale una y vuelven dos. (Risas de los jóvenes ante este comentario). Depende de la familia”.

A pesar de lo anterior existieron también comentarios enriquecedores en relación a la discriminación de género y sus causas que se expresan como sigue:

...creo que ahora estamos viviendo en una sociedad donde esa diferencia de género ya no está tan marcada como era antes. Nos aceptamos si es hombre o mujer (Participante varón).

La discriminación la hace la misma familia. Privan de hartas cosas a las chicas. No hay equidad entre mujeres y hombres. Las mujeres se cuidan y son más responsables que los hombres (Participante mujer).

Hay discriminación entre jóvenes, pero dentro del grupo, tenemos el mismo derecho a opinar. Ejemplo en los liderazgos de colegio, la mayoría de los dirigentes son varones. Hay chicas que son líderes, pero les falta mayor información (Participante).

Son pocos los grupos que tratan de mejorar, como nosotros donde todos tienen el mismo derecho de participar (Participante).

En cuanto a las **diferencias étnico-culturales**, la pregunta desencadenante fue: ¿Hay diferencia entre cambas y collas?

Actualmente los proyectos políticos del gobierno Nacional, (populismo y control estatal de los recursos naturales contra los proyectos autonómicos de algunos departamentos, como Santa Cruz, más liberales), han provocado un conflicto directo y exacerbado la discriminación contra los migrantes. Tomando en cuenta que la localidad de La Guardia, está habitada en gran parte por migrantes de la zona occidental de Bolivia,

Algunas participaciones de los jóvenes se expresan como sigue:

El tema de la autonomía llegó a los colegios y a las discotecas

Hay mucha discriminación contra los collas.

No hay interculturalidad. No nos valoramos como bolivianos.

El que no apoya a la autonomía “es un colla masista” Así les dicen.

Deberíamos estar orgullosos de nuestro pueblo y de nuestras raíces.

Los jóvenes son discriminados, entonces se asimilan a la cultura del lugar donde viven.

---

2 Masista: que pertenece al Movimiento al Socialismo MAS, actual gobierno de Bolivia, que tuvo, 40% de aceptación (Sí) y 60% de rechazo (NO) en el Referéndum Revocatorio en el Departamento de Santa Cruz. Mientras que en el total de Bolivia, el 67% fue de aceptación. Así, es evidente que en el país, la aceptación o rechazo al Presidente indígena Morales, muestra una división regional. En Santa Cruz, para algunos sectores intolerantes que respaldan la mayoría de rechazo al actual gobierno, decir “colla masista”, es un insulto con alusiones regionales y étnicas.

El que viene aquí, deja su cultura atrás, cambia su vestimenta.

La discriminación les hace cambiar su cultura, para que no los discriminen.

Hay diferencias entre culturas, una cultura se cree superior.

La moda también marca diferencia, quienes pueden vestir a la moda o no.

Las diferencias las marcan la moda y la forma de hablar. Otra diferencia es entre las culturas, por la forma de hablar.

Por otra parte, en el grupo **el tema religioso crea diferencias**, aunque existen católicos y evangélicos, conviven entre ellos sin problemas. En realidad, los católicos no son practicantes activos, y la mayoría dejaron en blanco este indicador. Para el joven evangélico del grupo, hay diferencia debido a que no comparte las actividades sociales relacionadas con consumo de alcohol: “La religión también causa diferencias. La religión evangélica es más estricta, pero eso no influye entre nosotros, somos amigos pero no hablamos de ese tema”. (Opinión de un joven evangélico).

Cuando se preguntó acerca de las **desigualdades**, el grupo Jaguar reconoce la presencia de **diferencias sociales** como el factor principal de **desigualdad y discriminación** entre jóvenes, al ser en su mayoría de clase media baja, en una sociedad que promueve el consumismo, tienen vivo y constante este conflicto existencial, que los acompleja respecto a los que tienen. Los bienes materiales notorios, como celulares y automóviles, los hacen sentir superiores a los demás. El criterio individualista y de competencia está muy marcado en la sociedad cruceña. Estos son algunos de los cometarios al respecto:

Hay competencia entre clases sociales. Hay discriminación entre ricos y pobres, pero también entre pobres, por ejemplo, el que tienen un poco más, farsantea ante los que no tienen.

Hay competencia y diferencias todo el tiempo, igual entre pobres. El que tiene un poco más se cree superior.

Por ejemplo, uno se siente “súper” por estar dentro de un buen auto.

Finalmente, para estos jóvenes, sobre todo los varones, es muy importante la pertenencia a uno u otro equipo de fútbol. La cultura del fútbol como fenómeno socializador que otorga identidad, se percibe en este grupo, de manera similar que en Bolivia, y en otros países de Sudamérica: “Yo defendiendo a mi equipo por sobre todo y me agarro a puñetes contra los de Blooming” (Joven fanático de Oriente Petrolero, equipo rival a Blooming en Santa Cruz).

## **5. Ranking de demandas**

La motivación del presente capítulo es conocer las demandas prioritarias de los miembros de la Agrupación Jaguar, considerando para ello, su demanda específica y ubicando su posición en relación a éstas, por medio de la obtención de un Ranking, a fin de poder realizar un análisis comparativo con otros grupos juveniles que participan en la investigación.

Al respecto, es importante resaltar un aspecto técnico que sirvió de gran manera en la obtención del ranking de demandas: la realización de dos dinámicas en cada grupo focal. Por una parte, una dinámica por **subgrupos**, cuyo objetivo se centró en mostrar a los participantes que las demandas de los jóvenes pueden ser diferentes en cantidad, en contenido y en énfasis, incluso dentro del propio colectivo, identificando en el proceso las distancias entre discursos. Y por otra parte, una dinámica por **grupo** que les permitió conciliar criterios y debatir, dialogar y negociar una lista definitiva de demandas del grupo en conjunto expresadas en el listado de demandas. El objetivo de estas dos dinámicas fue hacer comprender a los participantes por medio de la personificación de la realidad, tanto a través de los subgrupos (en representación de los grupos juveniles) como del conjunto (en representación de la juventud en general), la complejidad de las relaciones entre intereses y necesidades de los individuos jóvenes para la construcción de los discursos en torno a sus demandas.

Se conformaron dos subgrupos de entre cuatro y cinco personas aleatoriamente. Asimismo, a cada sub-grupo se le solicitó anotar en fichas de color las demandas que consideraban más importantes mediante un debate interno.

Así, una vez presentados y expuestos los resultados de la dinámica por subgrupo, se procedió a trabajar la dinámica con la totalidad de los participantes, integrando los resultados de los subgrupos para tener un resultado conjunto.

Las demandas en los tres subgrupos fueron diversas en contenidos, pero fue posible una sola coincidencia de criterios en dos de los grupos, principalmente en relación a las demanda de educación sexual y reproductiva. Asimismo las demandas no coincidentes entre los sub-grupos se relacionaron a temas específicos como: capacitación en políticas públicas, centros para acoger a los jóvenes, construcción de colegios en las zonas alejadas, seguridad ciudadana para los jóvenes, equipamiento de hospitales, oportunidad de trabajo para los jóvenes, creación de las Casas de la Juventud, ser escuchados por las autoridades, desarrollo de proyectos turísticos para mejorar el nivel de vida.

En un primer momento los jóvenes confundieron el concepto de políticas públicas y la posibilidad de incidir en ellas con el acceso a la información respecto a las políticas públicas que efectivamente se están ejecutando. Sin embargo, muestran interés en promover una mayor participación juvenil en estas áreas.

Este proceso de depuración, conciliación de criterios y consenso grupal en dos etapas (dinámica de sub-grupos y dinámica de grupo) permitió sentar las bases

para la construcción de un ranking de demandas del grupo en su conjunto con seis categorías de demandas ordenadas por orden de prioridad: i) cumplimiento de derechos; ii) construcción de centros educativos y hospitales; iii) educación sexual; iv) oportunidades de empleo; v) no a la contaminación; y, vi) no a la violencia. Por tanto, a partir de estos resultados y por medio de la segunda dinámica en conjunto, se obtuvo el siguiente Ranking de Demandas:

1.	Derechos
2.	Educación
3.	Orientación sexual
4.	Empleo
5.	Medio Ambiente
6.	No la violencia contra la mujer

La primera demanda de los jóvenes del Grupo Jaguar se refiere al cumplimiento de **derechos**: “Como jóvenes reclamamos que se cumplan nuestros derechos, que las autoridades se preocupen de nuestras demandas”. Pero además en las demandas concretas en torno al acceso y calidad a la **educación, empleo y salud** dicen lo siguiente: “Muchos que viven lejos tienen que caminar mucho para llegar a sus colegios sobre todo de las comunidades, queremos más colegios y hospitales que estén cerca y que sean buenos”. “Nos dan los peores trabajos y con bajos sueldos...”.

Lo interesante es que las demandas van acompañadas de acciones que ellos mismos proponen como Campañas por el **medio ambiente** y contra la **violencia**. Algunas intervenciones de los jóvenes respecto a sus demandas, son las siguientes: “Necesitamos apoyo para poder capacitar a los jóvenes, en educación sexual y también en otros temas”. “Por La Guardia se ve mucho chaqueo y contaminación. Queremos hacer una campaña contra la contaminación”. “Queremos hacer una campaña contra la violencia, hay muchas mujeres y niños que son maltratados”.

## **6. Políticas Públicas: presencia y ausencia de instituciones**

El objetivo de este capítulo es conocer las percepciones que tienen los jóvenes del grupo Jaguar respecto de las políticas públicas, así como de las instituciones estatales y no estatales en relación a las demandas identificadas en el capítulo anterior.

Las percepciones de políticas públicas para la solución de sus demandas fueron tratadas en la discusión desde el punto de vista de la agenda pública, mientras que el tema institucional fue visto desde el punto de vista de la presencia o ausencia de las instituciones cerca de sus vidas.

Ellos están muy conscientes de los derechos de los jóvenes y así lo identifican en las demandas que plantean. Sin embargo, mostraron confusión respecto al término,

políticas públicas y agenda pública, pero luego de que fue explicado, consideran que no existe suficiente preocupación de las autoridades respecto a las demandas de los jóvenes. Algunos de sus comentarios respecto a la pregunta ¿Qué pueden comentar acerca de la existencia de agendas públicas dirigidas a los jóvenes? Fueron: “No conocemos”, “Primera vez que escuchamos”.

Una vez explicado y aclarado el concepto manifestaron lo siguiente: “No hay”. “La Alcaldía por ejemplo tenía 0% de proyectos para jóvenes, recién se ha incorporado a los jóvenes al POA” (Plan Operativo Anual es una herramienta de planificación y de gestión de los gobiernos municipales). “Hay el Código Niño, Niña, Adolescente, pero no se incluye a los Jóvenes”.

La percepción de los jóvenes da cuenta de un desconocimiento de esta agenda pública para ellos. Las razones que explican este desconocimiento pueden ser atribuidas a: i) la ausencia de políticas públicas locales, departamentales y nacionales que direccionen las acciones a favor de la juventud sentando así una ausencia en vida de éstos; ii) la existencia de políticas que no incorporan criterios participativos de los beneficiarios en su elaboración; y/o, finalmente iii), por debilidades de información y comunicación por parte de sus operadores.

Un factor que también es importante anotar, al respecto del desconocimiento de una agenda pública pensada para la juventud por parte de este grupo, tiene que ver con el nivel de formación. No olvidemos que cerca del 89% (8 de 9 personas) de estos, tienen un nivel de formación secundaria, aspecto que limitó de alguna manera el tratamiento de temas más técnicos en este grupo.

Pero una aproximación a la percepción sobre políticas públicas también se puede hacer por medio de la cercanía o lejanía de las instituciones estatales y no estatales en la vida de las personas. Instituciones más cercanas significaran una mayor probabilidad de apoyo en la solución en parte o de todas las demandas de la población en función del grado de relacionamiento que exista entre ambas y viceversa.

El objetivo de los párrafos siguientes es identificar aquellas instituciones que se encuentran más cerca de la vida de los jóvenes de Jaguar a fin de tener una percepción sobre la cercanía del Estado a sus realidades.

Asimismo, interesa observar la presencia de otro tipo de instituciones a fin de comprender el mecanismo por el cual estos jóvenes construyen sus redes interinstitucionales alrededor de sus demandas generales y específicas.

Las instituciones nombradas por este grupo fueron: La Casa de la Mujer, las universidades, y colegios donde estudian, la Policía, las iglesias y la Alcaldía de La Guardia. En la selección inicialmente incluyeron al sector privado, pero luego lo rechazaron y reubicaron en instituciones que deberían estar presentes. También se incluyeron las Organizaciones Territoriales de Base (OTB's), pero fueron eliminadas porque los jóvenes del grupo, desconocían el trabajo que realizan.

En cuanto a la **Casa de la Mujer** comentar que es una organización sin fines de lucro, con un amplio trabajo en el campo del apoyo jurídico, psicológico para evitar la violencia de género. Promueve la salud sexual y reproductiva. El contacto con el grupo Jaguar se da a través del financiamiento de los talleres, que ellos brindan en los colegios secundarios del municipio La Guardia, así nos comenta un participante: “La Casa de la Mujer nos apoya en los talleres y actividades”.

Por su parte la **Universidad** es importante como centro de estudios de los jóvenes del grupo Jaguar, sin embargo, no tienen una relación directa con sus actividades: “La universidad es importante en nuestras vidas, porque ahí estudiamos, pero no nos apoya en temas que nos interesan”. Mientras que la vinculación con los colegios se da de dos maneras. Por una parte, los utilizan para dar los talleres de salud sexual. Y por otra, que algunos de los jóvenes todavía asisten a éste y en él organizan todas sus relaciones sociales.

Consideran necesaria la participación de la Policía para garantizar la seguridad ciudadana, que fue considerada por ellos como un problema.

El grupo Jaguar considera la importancia de las Iglesias como apoyo espiritual, sin embargo, en los miembros del grupo no hay una fuerte adscripción, excepto de una persona que se declaró abiertamente evangélico: “Las Iglesias son importantes, yo no participo, pero son importantes”. “Las Iglesias evangélicas son más estrictas”.

A la **Casa de la Cultura de La Guardia**, la consideran una institución aliada, porque se reúnen habitualmente allí, su logro es haber incorporado en el Plan Operativo Anual del Municipio, el Proyecto de la Casa de la Juventud: “La Alcaldía nos apoya en nuestro proyecto de la Casa de la Juventud...”.

Asimismo, interesa observar la presencia de otro tipo de instituciones a fin de comprender el mecanismo por el cual estos jóvenes construyen sus redes interinstitucionales alrededor de sus demandas generales y específicas.

EL grupo juvenil Jaguar, considera en primer lugar necesaria la presencia del **Gobierno Nacional** y sus instituciones, en segundo lugar aunque con la misma ponderación a la **Prefectura del Departamento de Santa Cruz**. Este hecho muestra la adhesión de estos jóvenes a la lógica de los niveles de gobierno. Otros grupos ignoraron o pusieron en lugares muy bajos a las instituciones nacionales y daban solamente competencias a instituciones departamentales o locales.

Entre el Gobierno Nacional y la Prefectura del Departamento de Santa Cruz se ha presentado un conflicto en el cual, las Prefecturas son contrarias al Gobierno, debido a las demandas autonómicas, que a su vez corresponden a un determinado proyecto político y económico. En este sentido, las instituciones no actúan en correspondencia, sino oponiéndose o tratando de bloquearse, o bien, mostrando su trabajo como único, por ejemplo, en el caso de financiamiento a obras. El Gobierno Nacional prefiere financiar a los municipios, antes que al Gobierno Departamental (Prefectura). Por otro lado el Prefecto, desconoce a las instituciones nacionales. En medio de este

conflicto, los jóvenes demandan mayor apoyo a sus demandas, tanto del Gobierno Central, como de la Prefectura.

Por su parte la participación y presencia de las empresas privadas fue debatida y criticada. Pero coincidieron en que deberían estar entre las instituciones cercanas que apoyen a los jóvenes: “Las empresas privadas venden sus productos, pero eso no es una ayuda, porque ellos ganan, es su trabajo”. “Pero podrían ayudarnos dándonos empleos, como empresas”.

## **7. Demandas de la juventud sudamericana**

Las opiniones de los participantes vertidas en relación a las demandas de los jóvenes en Sudamérica giraron en torno a tres elementos: similitud en las demandas, demandas no incorporadas en su ranking y la solución a las mismas.

Se sienten identificados con las demandas de los jóvenes sudamericanos: “Nos sentimos identificados con las demandas de los jóvenes”. “Nuestras demandas se relacionan con las demandas de Sudamérica”. “Todos los jóvenes piden lo mismo”. “Tenemos los mismos problemas y necesitamos el mismo apoyo”.

El Grupo coincidió en las demandas ecológicas que fueron ignoradas por la mayoría de grupos de Santa Cruz, pero omitieron las demandas culturales y artísticas, seguramente porque no es su campo de acción: “Lo único que no pusimos fue la producción cultural”.

A su vez, tienen el propósito de trabajar en conjunto con los jóvenes de Sudamérica para aunar fuerzas a partir de una agenda común que permita solucionar estas demandas: “Trabajar con jóvenes, juntándonos con los jóvenes de otros países”. “Hacer un encuentro donde todos planteen sus demandas”. “Los jóvenes de Sudamérica podrían hacer su propia agenda para que logran mayor apoyo de las autoridades”.

## **Conclusiones**

El grupo juvenil Jaguar, concibe a la juventud como un equilibrio entre la mayor libertad e independencia, por un lado y por otro lado, con una mayor carga de responsabilidades, que les otorgan a los jóvenes para que colaboren con el sostenimiento y reproducción de las familias.

Esta mayor libertad e independencia se traduce en una de las ventajas de ser joven y que provendría del tránsito de la niñez hacia la adultez cuando perciben que sus decisiones son escuchadas, cuando sienten mayores grados de independencia que cuando eran niños, también cuando la familia les abre mayores espacios de respeto y atención en sus opiniones. Por tanto la ventaja se refiere al acceso a mayores grados libertad.

Mientras la ventaja de ser joven se relaciona con un momento de libertad, la responsabilidad entraría en escena como factor de control y terminaría traduciéndose en la mente juvenil como una desventaja propia de la edad. Pero existen otras variables que son externas al control de los jóvenes y tiene que ver con la poca experiencia en la administración de dicha responsabilidad que los hace sujetos de desconfianza por parte de la sociedad. Estamos hablando de los estereotipos acerca de los jóvenes que los vincula con actividades negativas, como el alcohol o delictivas, que les afecta y hace que se vean incomprendidos.

Asimismo, las diferencias existentes entre los jóvenes tienen que ver, por una parte, con el género y al parecer proviene de su experiencia de relacionamiento con el tema de salud sexual y reproductiva en torno al cual se organiza el grupo. Y por otra por las diferencias étnicas culturales que desde su punto de vista, son producto de las vivencias cotidianas en relación a su entorno caracterizado por la migración propio de sus regiones y los proyectos políticos del Gobierno Nacional en contraposición al Gobierno Departamental, que han provocado últimamente un conflicto directo y exacerbado la discriminación contra los migrantes de otras regiones occidentales.

Por la coyuntura política, se ven inmersos en las contradicciones entre migrantes “collas” y habitantes locales, agravadas por la polarización política entre adherentes al gobierno actual y los “autonomistas” opositores. Identifican que los jóvenes pierden su propia cultura por adaptarse a la nueva realidad y evitar la discriminación.

Por su parte, las diferencias sociales estarían profundizando desigualdades económicas y ampliando las brechas de discriminación entre los jóvenes de diferentes niveles sociales, producto de una sociedad cruceña consumista donde el criterio individualista y de competencia es muy marcado. Los jóvenes del grupo Jaguar, no escapan a la forma de ser “consumista” de la sociedad y están en la permanente tensión entre



los objetos que dan prestigio y estatus social, como celulares y automóviles y su limitada situación socioeconómica.

El cumplimiento de derechos, la construcción de centros educativos y hospitales, mayor educación sexual para los jóvenes, mayores oportunidades de empleo, la reducción de la contaminación, y la no violencia, son las principales demandas que dan identidad a este grupo. Algunas de éstas remiten a las demandas en torno a la cual se organizan, sin embargo, el resto hace referencia a necesidades más globales y responden a la realidad de sus regiones.

Ellos están muy conscientes de los derechos de los jóvenes y así lo identifican en las demandas que plantean. Sin embargo, mostraron confusión respecto al término, políticas públicas y agenda pública. Por tanto, se percibe una gran ausencia del Estado por medio de sus instituciones cerca de los jóvenes de Jaguar que les solucione sus demandas. Es más común la presencia de instancias no gubernamentales, instancias educativas (colegios, universidades, etc.) apoyando sus actividades o sirviendo de medio para éste. Sin embargo no descartan la posibilidad de lograr una mayor independencia en el tiempo. Es interesante en este grupo observar que existe un reconocimiento de la importancia de la presencia estatal en sus vidas a pesar de las diferencias que puedan existir entre los niveles de gobierno nacional y departamental, en una lógica que parece apelar más a la racionalidad a favor de la juventud antes que a la pugna de poderes. Es así que consideran al Gobierno Municipal, como una entidad que podría solucionar sus demandas, además de otras instancias como los Gobiernos Departamentales y Nacionales, entre los cuales actualmente existen conflictos.

Este grupo muestra su predisposición a establecer contactos con los jóvenes de Sudamérica para que tomen en cuenta sus demandas. Muestra mucha madurez, y capacidad organizativa. Su condición socioeconómica media baja, los hace combinar respecto a las demandas de derechos, con las demandas provenientes de necesidades inmediatas.

## Bibliografía

### FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA)

- 2007 *Bolivia: Población, Territorio y Medio Ambiente*. Análisis de situación de la población. La Paz, Bolivia: Ministerio de Planificación del Desarrollo.

### FUNDACIÓN JUBILEO

- 2006 *Debate Público No 4. Cuestión de Justicia. Desigualdad y pobreza en Bolivia*. Alfred Gugler, responsable de la investigación. La Paz, 2006.

### GARCÍA, Franklin

- 2008 *Expectativas y Demandas de Servicios de Salud de los y las Adolescentes*. La Paz: Fondo de Población de las Naciones Unidas.

### HOPENHAYN, Martín

- 2004 *La Juventud en Iberoamérica Tendencias y Urgencias*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ).

### INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE)

- 2003 *Bolivia características sociodemográficas de su población*. La Paz.

### MARTINEZ, Miguel

- s/f *Los grupos focales de discusión como método de investigación*. Documento inédito. <http://miguelmartinezm.atspace.com/gruposfocales.html> (19/05/08).

### MINISTERIO DE DESARROLLO RURAL, AGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE. VICEMINISTERIO DE TIERRAS.

- 2007 *Nueva Política de Tierras*. La Paz, Noviembre de 2007 (Inédito).

### MOLINA, Carlos Hugo,

- 2008 *El Movimiento Cívico frente al proceso de descentralización*. Santa Cruz: El País.

### PEÑA CLAROS, Claudia; JORDÁN BAZÁN, Nelson.

- 2005 *Ser Cruceño en Octubre*. Santa Cruz: Gente Común. PIEB.

### PRADO, Fernando; SELEME, Susana y PEÑA, Claudia.

- 2007 *Poder y élites en Santa Cruz*. Santa Cruz: El País.

- ROCA, Eliana.  
2004 *Ciudadanía Inconclusa. La participación social y política de los Jóvenes del Plan 3000*. Santa Cruz: El País.
- SANDOVAL, Dunia; DEL RÍO, Marco; SANDOVAL, Vania  
2003 *Santa Cruz, Economía y Poder*. La Paz: PIEB .
- SELEME ANTELO, Susana “*et al*”  
2005 *Santa Cruz y su gente*. Santa Cruz: CEDURE, PIEB, y CORDAID / SELEME ANTELO, Susana; PRADO SALMÓN, Fernando; PRADO ZANINI, Isabella y LEDO GARCÍA, Carmen.
- SORUCO, Ximena.  
2007 *Los barones del oriente. El poder en Santa Cruz ayer y hoy*. Santa Cruz: Fundación Tierra.
- SIVAK, Martin.  
2008 *JEFAZO. Retrato íntimo de Evo Morales*. Santa Cruz: El País.

