

Cuadernos de Investigación N° 6

Informe Grupo Focal:

ECOCLUBES

Santa Cruz

**Dunia Sandoval Arenas
Erick Iñiguez Calero**

Coordinador general:
Mario Yapu

Colaboradores:
Julio César Gutiérrez (Asistente de grabación)
Rocío Lara (Administradora)

iBetinho
Base



Cuadernos de Investigación es una publicación de la Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB). Difunde resultados de investigaciones.

Este número de Cuadernos de Investigación cuenta con el auspicio del Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (IBASE) y el Instituto de Estudos, Formação e Assessoria em Políticas Sociais (POLIS).

Sandoval Arenas Dunia / Iñiguez Calero Erick F.

Informe grupo focal. Ecoclubes (Santa Cruz) / Sandoval Arenas Dunia / Iñiguez Calero Erick F. La Paz: Universidad PIEB; IBASE, febrero 2009.

; 32 p.; map., grafs., cuads., tpls. 23 cm. -- (Serie Investigaciones U-PIEB)

D.L. : 4-2-406-09

JÓVENES / JÓVENES URBANOS / MEDIO AMBIENTE / TRABAJO / DEMANDAS DE ESTUDIO / DERECHOS / IGUALDAD Y DIFERENCIAS / VENTAJAS Y DES-VENTAJAS / INTEGRACIÓN REGIONAL / POLÍTICAS PÚBLICAS

1. título 6. serie

D.R. © Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia (U-PIEB)

Av. Arce 2942, casi esq. Clavijo, San Jorge

Teléfono / Fax: (591-2) 2431528

Correo electrónico: upieb@acelerate.com

Website: www.upieb.edu.bo

Casilla de correo: 12668

La Paz- Bolivia

Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (IBASE)

Avenida Río Branco 124, octavo piso

Centro – Río de Janeiro

CEP 20040-916

Teléfono: (55 21) 2178-9400

Website: www.ibase.br

Río de Janeiro- Brasil

Edición: Rosario Ríos Arce

Producción: Grupo Design

Febrero 2009

Impreso en Bolivia

Printed in Bolivia

ÍNDICE

1. Introducción	1
2. Escenario del grupo juvenil Ecoclubes	1
<i>Juventud y medio ambiente</i>	1
<i>Características del grupo</i>	5
3. Composición del Grupo Focal	6
4. Ser joven y sus percepciones	7
<i>Definiciones de juventud</i>	7
<i>Ventajas y desventajas de ser joven</i>	8
<i>Diferencias y desigualdades entre los jóvenes</i>	10
5. Ranking de demandas	12
6. Políticas Públicas: presencia y ausencia de instituciones	14
7. Demandas de la juventud sudamericana	17
Conclusiones	18
Bibliografía	21

Presentación del proyecto Juventud e Integración Sudamericana (JIS)

Para entender el conjunto de procesos y trayectorias vividas por las diversas juventudes sudamericanas, sus demandas, necesidades y formas de actuar políticamente, el *Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas* (IBASE) y el *Instituto de Estudos, Formação e Assessoria em Políticas Sociais* (POLIS), con el apoyo del *International Development Research Centre* (IDRC) organizaron la investigación ***Juventud e Integración Sudamericana: Diálogo para construir la democracia regional***, en alianza con instituciones en seis países de la región: Argentina (Fundación SES), Bolivia (PIEB y Universidad PIEB), Brasil, Chile (CIDPA), Paraguay (Base Investigaciones Sociales) y Uruguay (Cotidiano Mujer y Grupo de Estudios Generacionales de la Universidad de la República).

El estudio se realizó motivado por la certeza de que la participación de jóvenes en los temas públicos es un factor determinante para ampliar los procesos democráticos en la región. Para ello es fundamental entender mecanismos y dispositivos que contribuyen a una mayor equidad para ese segmento poblacional y de qué manera la consolidación de una integración solidaria entre pueblos y naciones de la región colabora para que las demandas de la juventud cobren visibilidad, pauten agendas públicas y generen nuevas iniciativas y cambios respecto al futuro de las nuevas generaciones de América del Sur.

En el contexto actual, se observan elementos de identificación similares de los jóvenes sudamericanos con los de otras partes del mundo, en un tiempo-espacio definido por la denominada globalización. Por un lado, se constata que sobre las nuevas generaciones recaen las peores imposiciones que caracterizan el continente sudamericano, marcado por la combinación de historias comunes de gobiernos autoritarios, transición democrática, fragilidad y dependencia, desigualdad social y, recientemente, políticas neoliberales económica y socialmente desagregadoras, que generan un cuadro de precariedades y ausencia de derechos de ciudadanía. Por otro lado, junto a las adversidades, se encuentran diferentes formas de participación, asociativismo y redes de oportunidades construidas –de manera inédita y creativa– por los propios jóvenes, que directa o indirectamente, funcionan como enfrentamiento y respuesta a las situaciones de discriminaciones y desigualdades.

Por eso, la investigación es oportuna para subsidiar a los actores involucrados en ese proceso, particularmente las organizaciones y movimientos juveniles, movimientos sociales, organismos transnacionales, gobiernos nacionales y locales pero, sobre todo, gestores de políticas públicas. Tratar del tema de la juventud en la región de una forma más calificada, es fortalecer una nueva perspectiva común de los derechos humanos

de los jóvenes, es potenciar solidaridades sociales e incidir en la construcción de las agendas de políticas públicas, con la esperanza de tener impacto en la región en el reconocimiento de los jóvenes y grupos juveniles como agentes decisivos en el proceso de integración de los pueblos de Sudamérica, sobre todo en el ámbito del Mercosur.

Con esa perspectiva, el estudio de la segunda fase del proyecto, se basó en 36 grupos focales y cada uno enfocó un segmento juvenil al que nos acercamos con un mismo conjunto de temas, enfatizando la apuesta en la juventud, la identificación de sus principales demandas y en la formación de una red de investigadores en juventud en la región sudamericana.

Cabe reconocer que cada equipo nacional aportó la calidad de sus conocimientos intelectuales y experiencias profesionales, lo que permitió que la propuesta de la Investigación sea factible, con notable espíritu de cooperación. Desde el principio, la Coordinación General de la Investigación incentivó que cada país encuentre formas propias de socializar mejor los resultados. En ese contexto, la presente publicación es oportuna y muy bienvenida.

Esta publicación permitirá hacer una lectura atenta y reflexiva del material cuidadosamente producido por el equipo local, bajo la coordinación del PIEB (Programa de Investigación Estratégica en Bolivia) y la Universidad PIEB. También es una invitación inmediata al debate público en cada país con miras a reflexionar sobre los derechos de sus juventudes. Nuestra apuesta es que el contenido de esta publicación sea debatido entre distintos grupos de jóvenes y con responsables de proyectos y políticas volcadas hacia la juventud.

En fin, en consonancia con otras iniciativas que apuestan en un diálogo social creativo y propositivo, la presente publicación es una contribución importante para complementar y perfeccionar la agenda de las demandas de las juventudes sudamericanas. Además es otro paso hacia la consolidación del intercambio y cooperación entre los que, creen en el rol específico que juega la juventud en la integración sudamericana y comparten valores solidarios y democráticos.

IBASE, POLIS, IDRC

Río de Janeiro - Sao Paulo (Brasil), enero de 2009

Presentación

Los informes de los grupos focales, realizados en Santa Cruz y La Paz, en el marco del proyecto de investigación *Juventud e integración sudamericana: Diálogo para construir la democracia regional* (JIS), que la Universidad PIEB publica con el apoyo de IBASE, POLIS y IDRC en la Serie de **Cuadernos de Investigación**, tienen el propósito de difundir los resultados y, sobre todo, devolverlos a los jóvenes que participaron en la actividad investigativa. La investigación tuvo por objetivo principal profundizar, enriquecer y precisar las percepciones sobre las demandas identificadas en la primera etapa de la investigación realizada el año 2007, basada en tres *situaciones tipo* y que inició una línea de trabajo investigativo relacionada con la identidad juvenil, las demandas y las políticas públicas sobre la juventud boliviana.

El **Cuaderno de Investigación N° 6** resume los principales resultados del *grupo focal* realizado con un grupo de jóvenes de Ecoclubes de la ciudad de Santa Cruz, quienes se organizan en torno a temáticas de medio ambiente y promueven acciones de apoyo con otras instituciones para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Esta publicación, al igual que los otros cinco Cuadernos relacionados al proyecto JIS responde a tres grandes temas: ¿Qué es ser joven hoy en día?, ¿Qué demandas son las más prioritarias? Y ¿Cuál es la percepción de las políticas públicas hacia los jóvenes?

El desarrollo de estos temas permitirá a la Universidad PIEB, fortalecer la producción de conocimientos necesarios para la formulación y/o discusión de políticas públicas por parte del Estado y desde la sociedad civil.

Rector

1. Introducción

Este informe resume los resultados del grupo focal realizado con el grupo juvenil Ecoclubes de la ciudad de Santa Cruz que promueve y orienta sus acciones en torno a la temática ambiental en el contexto mundial y principalmente por su ligazón con temáticas de pobreza en países como Bolivia. Este tema, a pesar de los esfuerzos en materia legislativa, aún es insuficiente en la aplicación de políticas públicas ambientales y en el grado de conciencia ecológica de la población para hacer frente a los problemas medioambientales de manera efectiva.

Ecoclubes está conformado principalmente de jóvenes provenientes de la clase media y en su mayoría estudiantes de secundaria y universitarios que manejan un discurso más elaborado respecto a los otros grupos. El grupo focal estuvo conformado por diez participantes con un promedio de edad de 18 años y en su mayoría varones.

Al igual que los cinco otros grupos juveniles (véase Los Cuadernos de Investigación de 5 a 10) ellos intentan responder las siguientes interrogantes ¿Qué es ser joven hoy en día?, ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser joven en la actualidad?, ¿Qué diferencias y desigualdades existen entre los jóvenes?, ¿Cuáles son las demandas prioritarias de los jóvenes de hoy?, ¿Qué instituciones se encuentran y deberían estar cercar de la vida de los jóvenes solucionando sus demandas? Y ¿Cuáles son las percepciones de ellos en relación a las demandas juveniles identificadas en la primera investigación regional?

Entre algunos de sus resultados distintivos, el trabajo refleja mayor carga de responsabilidad e independencia, el acceso y uso de las nuevas tecnologías asociadas a la adquisición de conocimientos, la reivindicación de la ciudadanía plena, etc., además es el grupo que más conoce las actividades públicas hacia los jóvenes.

2. Escenario del grupo juvenil Ecoclubes

Juventud y medio ambiente

Bolivia cuenta entre sus principales activos naturales con una importante cantidad de recursos renovables y no renovables así como de una amplia gama de diversidad biológica y ecológica, sin embargo, el 65% de su población vive aún en condiciones de pobreza siendo uno de los países más pobres de la región, situación que se traduce en un problema de ida y vuelta que es propio de países en vías de desarrollo cuando la degradación ambiental acentúa la pobreza y ésta a su vez agudiza los problemas de

degradación ambiental a manera de un círculo vicioso, que termina impactando en la calidad de vida de las personas principalmente en torno a la salud.

La legislación boliviana, a pesar de haber mostrado importantes avances en relación a este tema a partir de creación de algunos instrumentos de gestión del desarrollo sostenible desde que asume compromisos en la Cumbre de la Tierra en 1992 y que se materializa con la Agenda 21, todavía ha dejado algunos temas prioritarios pendientes:

En los últimos lustros, el Gobierno ha adoptado medidas que van desde la reestructuración del marco legal hasta el fortalecimiento institucional para el aprovechamiento de los recursos naturales y la mejora ambiental (...). Sin embargo, problemas prioritarios, como los que presentan el mayor porcentaje del costo de la degradación ambiental, los que afectan la salud humana y los que contribuyen de manera directa a acentuar las condiciones de pobreza, han recibido poca atención (Sanchez, Urrutia, Mejía. 2006: 451).

La degradación ambiental en Bolivia tiene que ver con problemas principalmente de origen hídrico y contaminación atmosférica, entre otras.

Los problemas ambientales hídricos, se relacionan principalmente con la calidad del agua potable y el saneamiento básico:

Los grupos más pobres de la población boliviana son los que suelen carecer de agua potable y saneamiento básico (...). Otras enfermedades relacionadas con la gestión del entorno natural y el saneamiento básico incluyen la malaria, el dengue y el mal de chagas. La incidencia de estas enfermedades está íntimamente relacionada con las aguas estancadas y con prácticas culturales de trato con los animales (Sanchez, Urrutia, Mejía. 2006:454).

A pesar de progresos en la ampliación de la cobertura de salud, el tema de la calidad de los mismos aún es evidente:

La calidad del agua y la continuidad del servicio siguen siendo deficientes en las zonas sub-urbanas y rurales. Existen problemas de calidad especialmente graves en ciudades como Cochabamba (Sanchez, Urrutia, Mejía. 2006:455).

Por su parte, el problema de contaminación atmosférica se relacionan con enfermedades respiratorias agudas.

Las fuentes más importantes de partículas son el transporte automotor, la industria (en especial, la producción de ladrillos, fundiciones de metales y refinerías de petróleo), la quema de residuos agrícolas (especialmente en cultivos como la caña de azúcar), la quema de basura y las fogatas de algunas festividades (Sanchez, Urrutia, Mejía. 2006:455).

Fuente: <http://www.aguayjuventud.tk/>

También es posible evidenciar la contaminación intradomiciliar que se relaciona con uso de combustibles fósiles sólidos y líquidos en el interior de las viviendas y que es asociada a enfermedades respiratorias.

La problemática ambiental en los últimos tiempos ha tomado mayor importancia a nivel mundial y hoy en día es agenda de interés en la totalidad de los países. Ha traído consigo la aparición de organismos internacionales sin fines de lucro que se encargan de velar por la protección y cuidado del medio ambiente. Estas organizaciones por lo general se apoyan en voluntarios que en su mayoría son jóvenes preocupados por este tipo de problemas medioambientales. Tal es el caso de los Ecoclubes:

Ecoclubes es un movimiento internacional de jóvenes que se involucra activamente en la construcción de comunidades sustentables.

Los Ecoclubes son organizaciones de la sociedad civil, democráticas, constituidas por niños y jóvenes, que articulan acciones con otras instituciones de la comunidad para mejorar la calidad de vida de la población.

Los integrantes del movimiento diseñan e implementan campañas de sensibilización, utilizando estrategias participativas y novedosas, con las que buscan motivar a los integrantes de sus comunidades en temas como la lucha contra el dengue, el manejo integral de los residuos, el arbolado urbano, el manejo del agua, entre otros.

Desde sus inicios en el año 1992, en Ecoclubes se vienen capacitando y desarrollando sus capacidades de liderazgo miles de jóvenes de más de 30 países, quienes asumen con responsabilidad su rol de dinamizadores de procesos participativos comunitarios.

www.ecoclubes.org

La Organización juvenil Ecoclubes de la ciudad de Santa Cruz inicia sus actividades de manera independiente, formando parte desde el año 2007 de la red internacional Ecoclubes producto de la conformación de un comité impulsor. Hay antecedentes de iniciativas anteriores, al parecer sin mayor éxito, tal como nos comenta su actual líder Alejandro Balcazar:

Ecoclubes en Bolivia ha tenido muchas incursiones, muchas de ellas, poco sostenibles, en el caso de Santa Cruz en el año 2007 por el mes de septiembre se inicio el proceso de conformar el comité impulsor de Ecoclubes, medida que impulso (...) a un grupo de jóvenes líderes provenientes de diferentes instituciones y organizaciones juveniles. En este taller se pudo encontrar aliados estratégicos no solo en Santa Cruz si no a lo largo de Bolivia (Cuestionario a líderes: Alejandro Balcazar).

Su demanda principal gira en torno al cuidado del medio ambiente para el mejoramiento de la calidad de vida de la gente, apoyados en varios sub-componentes siendo su principal estrategia de acción las campañas de sensibilización dirigida a la ciudadanía:

ECOCLUBES

Los Ecoclubes están constituidos por jóvenes organizados (participan también adolescentes y niños), comprende edades desde los 8 a los 25 años que trabajan bajo un solo objetivo y un solo paraguas que es el mejorar la calidad de vida de la población. En ese sentido, se trabaja en diversas líneas (...): se está teniendo iniciativas sobre residuos sólidos, también el tema de vectores y ahora lo que se está trabajando mucho es sensibilización sobre calentamiento global (Video entrevista: Alejandro Balcazar).

Como organización nuestro tema es el medio ambiente entonces estamos constantemente apoyando campañas de sensibilización hacia la ciudadanía porque creemos que es la ciudadanía el motor que va a hacer un cambio verdadero. No descartamos la incidencia política, pero los cambios siempre se dan de abajo para arriba (Video entrevista: Alejandro Balcazar).

Otro de sus líderes, Daniel Delgado, aclarando la forma de trabajo de Ecoclubes en torno a sus demandas y de la comunidad, comenta:

El movimiento Ecoclubes trabaja con cuatro componentes, pero cada joven, cada líder que pertenece al movimiento trabaja en su ámbito, por ejemplo, en su distrito. Yo trabajo en el distrito No. 1 y en diferentes demandas del distrito No. 2. (...). Rescatamos las demandas de la comunidad y las trabajamos. No es que sean necesariamente temáticas medioambientales o temáticas de salud sexual reproductiva, sino se trata de llegar con información concreta a toda la población brindándole el servicio como movimiento (Video entrevista: Daniel Delgado).

Una segunda demanda, aunque menos visible como grupo, gira en torno a la necesidad de abrir espacios de participación y reconocimiento.

Pretendemos entre todos los jóvenes la participación e involucramiento de los jóvenes en la toma de decisiones, tanto en movilización como de participación de jóvenes. Que sean vistos los jóvenes con buenas acciones no como se los ve (...). Si hay alcohol, hay la prensa encima y resaltan a los jóvenes, pero cuando se trata de actividades socioculturales en beneficio de la comunidad y promovida por los adolescentes jóvenes, son actividades que no se ven. Entonces pretendemos liderizar el proceso, liderizar a los jóvenes para que tomen esa iniciativa y nos hagamos conocer (Video entrevista: Daniel Delgado).

Principalmente pedimos mayor atención por parte de autoridades a procesos liderados por jóvenes y apoyo financiero para lograr ampliar espacios de participación juvenil por parte de estamentos gubernamentales (Cuestionario a líderes: Alejandro Balcazar).

Para esto planteamos:

Crear espacios de participación juvenil propicios el que el gobierno instruya una política pública favorable a los jóvenes a través de un Ley

de Juventudes en la que los jóvenes nos veamos reflejados en ella y participemos (Cuestionario a líderes: Alejandro Balcazar).

Esta agrupación se organiza por Ecoclubes distritales que a su vez responde a una coordinación departamental. En la actualidad se esta en la fase de articular una coordinación Nacional que represente al país en diferentes instancias de participación. Sobre su alcance y sus actividades se sabe que:

Hay Ecoclubes en Santa Cruz ciudad y también en las provincias (Cotoca, Chiquitanía, etc.). Los jóvenes se reúnen aquí para planificar que es lo que se va hacer a lo largo de todo el mes o de toda la semana y se delegan actividades” (Video entrevista: Alejandro Balcazar).

En la ciudad Ecoclubes opera desde las oficinas de la Brigada Parlamentaria Cruceña. La ubicación principal está en la manzana uno de la plaza 24 de Septiembre llegando sus acciones hasta el barrio 4 de Noviembre, San Luis (en el Distrito No. 1), Plan 3000 (Distrito No. 8), al Distrito No. 4 barrio El Carmen, el Pary y Distrito No. 11 (Casco Viejo).

Las decisiones son tomadas de manera democrática, por los miembros de los Ecoclubes, respetando la diversidad y la pluralidad de sus miembros:

Cabe resaltar que los Ecoclubes es una organización bien democrática, en el grupo no se toman decisiones arbitrariamente, sino todos los participantes y todos los miembros de Ecoclubes tienen derecho a votar sobre las decisiones que se van a tomar (Video entrevista: Alejandro Balcazar).

Los mecanismos, procedimientos y actividades mediante los cuales atrae a nuevos miembros jóvenes hacia el grupo tienen que ver con convocatorias públicas en Unidades Educativas, eventos masivos de conmemoración de días especiales como el Día del Agua, vía internet, por medio de programas radial, etc.

Características del grupo

En desarrollo del grupo focal, este grupo fue participativo, el debate todo el tiempo fue fluido y no se notó un liderazgo individual, sino la complementación de ideas entre todos los participantes. Los integrantes del grupo Ecoclubes, en su mayoría estudiantes universitarios demostraron manejo de conceptos y sus propuestas estuvieron estructuradas, aunque también se contó con la presencia de jóvenes de secundaria.

Además del ámbito ecológico, su fortaleza está en el conocimiento de conceptos políticos y en las propuestas que responden a sus demandas más elaboradas. En el caso de este grupo, como sus integrantes pertenecen a la clase media y media-alta, suponemos que sus necesidades básicas están cubiertas por su familia, entonces proponen ideas más avanzadas respecto a la incorporación del colectivo juvenil dentro de la sociedad y una mayor participación política como ciudadanos.

3. Composición del Grupo Focal

El grupo focal estuvo compuesto por 10 participantes miembros del grupo juvenil Ecoclubes de la ciudad de Santa Cruz. Jóvenes con edades entre 16 y 23 años, quienes en conjunto promediaban los 18,8 años.

La mitad de los participantes no se consideran pertenecientes a ningún grupo étnico, el 30% se considera mestizo. Fue posible también encontrar personas que se auto-identifican como chiquitanos y quechuas en menor proporción.

Más de la mitad (80 por ciento) estuvo constituido por jóvenes varones. Mientras que el resto (20 por ciento) por mujeres.

A su vez, su composición estuvo caracterizada por miembros de base de la organización en un 50 por ciento y un 50 por ciento de dirigentes.

El 40% de los miembros de este grupo cuentan con formación a nivel secundario, el 20% es bachiller, el 20% tiene una carrera técnica y el restante 10% es universitario.

La mitad de este grupo se considera de religión católica.

Tabla 1: Características del grupo focal Ecoclubes

Número de participantes:	10
Rango edad:	16 a 23 años
Promedio de edad:	18.80 años
Composición de género:	20% mujeres y 80% varones
Composición de base vs. dirigencia:	50% base y 50% dirigencia
Nivel de formación:	40% nivel secundaria, 20% bachiller, 20% nivel técnico, 10% universitario
Condición laboral:	20% trabaja
Promedio de edad de su primer empleo	14.33 años
Afinidad religiosa mayoritaria:	50% católica
Auto-identificación étnica:	50% ninguno, 30% mestizo 10% chiquitano y 11% quechua.
Condición social:	60% clase media media 20% clase media baja 20% clase media alta.

Fuente: Reporte SPSS del Formulario de Indentificación Grupos Focales (Información por grupo juvenil).

Elaboración: Propia

4. Ser joven y sus percepciones

Definiciones de juventud

El debate en el grupo juvenil Ecoclubes se caracterizó por el buen nivel de conocimiento y manejo de conceptos de sus integrantes, tanto de los estudiantes universitarios como los de secundaria. Asimismo, se caracterizó por su inmediata capacidad de respuesta así como de un adecuado ambiente de debate, por lo que las respuestas a la pregunta estímulo, no se dejaron esperar. Así, las definiciones vertidas fueron variadas en tema y número. El moderador no necesitó insistir en busca de una respuesta a las preguntas motivadoras.

En este contexto, para los jóvenes de Ecoclubes la Juventud es un momento trascendental por tres razones: Primero, por la compatibilidad con el futuro al ser éste un **momento de planificación**:

Es una etapa trascendental en la cual nos trazamos proyectos de vida.

Tratar de planificar a largo plazo para gozar de una vejez.

Segundo, por constituirse en un tiempo destinado a la construcción de **aspiraciones**: “Al considerarnos jóvenes tenemos muchas aspiraciones, estamos en una etapa trascendental.”

Y finalmente, por el momento de **decisión** que implica, una mayor autonomía personal:

Ser joven es una etapa trascendental, para tomar decisiones, tenés esa autonomía personal y comenzás a tomar decisiones.

El grupo también entiende que ser joven es **lindo** por la ventaja que ese momento de libertad implica:

No se tienen las mismas obligaciones que una persona mayor. Uno se preocupa por uno mismo, no tenemos muchas preocupaciones, nos movemos, salimos. Es una etapa muy linda donde podemos hacer las cosas que uno quiere.

Sin embargo, el grupo si bien reconoce los momentos privilegiados de libertad, está a su vez consciente de los **momentos de responsabilidad** que implica, en un sentido individual:

Cuando uno es joven piensa que todo es posible, hay que moverse tanto con libertad como con responsabilidad

En un sentido social: “En lo psicosocial, empezar a asumir responsabilidades con la sociedad”

Responsabilidad en un sentido social que tal vez no es reconocida y que termina limitando a la juventud. Así lo afirman los miembros de este grupo cuando se ven a sí mismos **limitados** por la propia sociedad: “Algunos nos vemos limitados por la situación social que tenemos”.

Pero la juventud no solo es un contraste de conceptos entre libertad, autonomía y responsabilidad. La juventud también es una categoría entre lo físico y lo mental. Así lo entiende este grupo cuando relaciona la fortaleza física expresada en el **vigor** del cuerpo como una condición necesaria en el tránsito entre la dependencia y la independencia: “El momento de la vida en el cual hay el vigor para pasar de una dependencia a una independencia”; y cuando relaciona la **actitud** a una condición mental: “Esta es una etapa mental, porque el ser joven es una cuestión de actitud”.

Finalmente la juventud es un momento en el que las diferencias se hacen evidentes con otros grupos de edades, principalmente en el terreno de los **gustos**, producto del proceso de desarrollo hacia la vida adulta: “Ser joven es un proceso. No compartimos los gustos con los adultos”.

Ventajas y desventajas de ser joven

La motivación del presente acápite es conocer, desde la propia percepción de los jóvenes de Ecoclubes aquellas ventajas y desventajas que hacen a sus vidas y que pueden estar presentes en el imaginario individual o colectivo de estos, fruto de su relación con el entorno inmediato.

Entre las **ventajas** destacan aquellas que las tienen solamente algunos jóvenes, de acuerdo a su condición socioeconómica. Por ejemplo el **acceso a la tecnología**, que se da sobre todo entre los jóvenes urbanos, en las rurales todavía hay una limitación respecto al acceso a la tecnología: “Tenemos mayor acceso a la tecnología de la información, por ejemplo los celulares, el internet. Crecimos con la tecnología”. Aunque ellos mismos reconocieron que el acceso a la tecnología se está ampliando a un bajo costo. Las ventajas están redactadas de forma conceptual, lo cual demuestra el mayor nivel académico y la capacidad de abstracción de este grupo, en relación con los demás grupos de jóvenes en Santa Cruz.

Se considera como ventaja el **vigor y energía**. El joven tiene mayor energía y fuerza para enfrentar los retos, esta es una ventaja genérica, común a cualquier joven: “El momento de la vida en el cual hay el vigor para pasar de una dependencia a una independencia”.

Ellos consideran como ventaja el hecho de que los jóvenes poseen **mentalidad abierta** a las propuestas y a los cambios: “Tenemos una mentalidad muy abierta aceptamos nuevas cosas”. “Para mí un joven es una persona de espíritu abierto para todas las cosas”. Incorporan también un elemento político, en el sentido de que “los jóvenes son protagonistas de los cambios”.

En este mismo sentido, van las otras ventajas como la **facilidad de asociación**: “Poder asociarnos más fácilmente entre nosotros. Si estás en un curso o grupo terminas conociéndote con todos”; ser **propositivos innovadores y creativos**: “Somos agentes de cambio. Todas las revoluciones en el mundo han empezado con ideas de jóvenes, pero también ellos son los primeros en morir”.

Asimismo el grupo considera como ventaja la facilidad de adquirir **conocimientos** nuevos, relacionada con el mayor acceso a la tecnología y a la información, lo cual es evidente debido a la mayor destreza de los jóvenes para el manejo de equipos tecnológicos: “Hemos crecido con la tecnología”, dice uno de los integrantes. Otro relaciona a la facilidad de **aprendizaje** en algunas áreas: “Tenemos acceso a los conocimientos mucho más rápido, por ejemplo si alguien quiere aprender inglés será más fácil hacerlo de joven”.

Concluyen con una autodefinición subjetiva, “no somos problemáticos”, cuando en realidad esta característica es individual y psicológica, “los adultos se ahogan en un vaso de agua”. Sin embargo, seguramente se refiere a la idea de “despreocupación” del joven.

Por su parte las **desventajas** de ser joven hoy en día identificadas de cierta forma reflejan la realidad que les toca vivir.

Debido a su nivel de conciencia política y sus derechos ciudadanos, conocen las limitaciones legales para participar y ser electos. Es el único grupo que llegó a este nivel de conciencia y precisión. De ahí viene la afirmación “somos actores sociales limitados”: “Cuando cumplís 18 años, podés ir a la cárcel por un delito, pero no podés ser elegido concejal”.

Para Ecoclubes, **no existen instancias públicas que resuelvan los problemas de los jóvenes**, asumen así un criterio colectivo como jóvenes, pensando de manera avanzada en políticas públicas. Este es uno de los comentarios:

No existen instancias que respondan y solucionen estos problemas de la juventud. Por ejemplo existe un escritorio en el Ministerio de Justicia, es el Viceministerio de Género y asuntos generacionales, no hay una Secretaría de Asuntos Generacionales en el Municipio. No hay interés de las autoridades en el tema.

El tema laboral, colectivo es una de sus demandas, al señalar: “no tenemos opción a un empleo justo”, se refieren a la desventaja de salarios entre el joven menor de 24 años y el adulto: “No tenemos opción a un empleo con un salario justo. Porque está empezando a estudiar y no tiene experiencia, y no hay posibilidad de que le den una justa remuneración”. Sin embargo, en Ecoclubes, sólo el 20% trabaja debido a que posponen su trabajo por el estudio, o no tienen necesidad de trabajar hasta concluir sus estudios. Ellos estarían dispuestos a trabajar, pero por un mejor sueldo, de lo contrario, prefieren esperar hasta estar mejor calificados.

ECOCLUBES

Los integrantes del grupo Ecoclubes mencionan que la sociedad en general “no respeta nuestra manera de vestir y gustos”, debido a que el colectivo juvenil es el más influenciado por las modas y formas de vestir de agrupaciones con las que se autoidentifican, por ejemplo, de acuerdo al tipo de música. Los amantes del rock pesado se visten de negro, los raperos y “regaetoneros”, tienen vestimentas anchas y gorras, distintas a los que disfrutan de la música cumbia o tropical. Al respecto dicen:

No se nos respeta en la manera de vestir y los gustos, por ejemplo con pantalones anchos o rotos.

No nos aceptan tal y como somos.

El gusto que tenemos como jóvenes viene por las canciones.

Lo que los adultos hacen es centrarse en la apariencia.

La sociedad aprecia la imagen juvenil en la moda, por eso los jóvenes rechazan la vestimenta formal.

Se argumentó respecto a que la **juventud es una etapa de confusión** respecto al futuro y la toma de decisiones. En cierta medida los jóvenes se sienten novatos porque todavía no se autosostienen. Este hecho los coloca en un estado de confusión. Sobre el punto expresan lo siguiente:

La juventud es una etapa de confusión.

Cuando uno es joven tiene muchos objetivos, pero al mismo tiempo no sabe elegir entre tantas opciones.

Esta decisión puede influir en el desarrollo futuro de uno.

Diferencias y desigualdades entre los jóvenes

El presente apartado intenta descifrar las tensiones que este grupo considera existen en su organización o en relación a la juventud actual, a través de un análisis de las diferencias y desigualdades entre jóvenes a fin de conocer algunas bases que nos aproximen a comprender las características por las cuales sus demandas específicas en torno a la protección del medio ambiente son construidas. Se iniciará describiendo y analizando primeramente las diferencias para pasar luego a las desigualdades.

Las diferencias que identifican estos participantes tienen que ver con dos aspectos que hacen a su realidad cotidiana: las diferencias de identidad y las diferencias de género.

Para el grupo Ecoclubes, cada grupo de jóvenes crea su propia **identidad**, pero a la vez están influidos por los conceptos y “estructuras mentales” presentes en la sociedad cruceña. Son autocríticos en el momento de juzgar los preconceptos vigentes en la sociedad, y su influencia en los jóvenes. Al respecto dicen:

Cada uno maneja una identidad, pero la sociedad te obliga a cambiarla y ser como ellos, para poder encajar en el grupo. El entorno social lo obliga a cambiar, eso se ve en el colegio por ejemplo.

La identidad cultural influye porque se ven obligados a asimilar la nueva conducta.

Hay mucho culto a la belleza. Las chicas son víctimas de esta presión. La apariencia física es muy importante en la sociedad cruceña.

En el grupo participaron solamente dos mujeres, pero sus opiniones fueron de peso para identificar las diferencias de **género**. Las mujeres explican con ejemplos los roles laborales tradicionales, y cómo se refuerzan a través de las familias y los colegios. Las opiniones no estuvieron divididas, pero las de los varones, siempre relativizan la discriminación y enfatizan, en que “ya se está superando”.

Vivimos en una sociedad machista en todos los sentidos. Por ejemplo, hoy todavía, me dicen: “andá calentá la comida para tu hermano”, porque soy mujer. También a los hombres les mandamos a hacer los trabajos más pesados (Participante mujer)

Los criterios vienen desde el colegio, por ejemplo, hay que mover los bancos, vayan los hombres. Hay que barrer el curso, las mujeres (Participante mujer).

Hay también mujeres que están dando vuelta a las cosas, como Cristina Kirchner, la Presidente de Argentina y Michelle Bachelet de Chile (Participante mujer).

La diferencia actual es que las mujeres ya tienen acceso a la educación. Pero hay un progreso porque las mujeres no solamente votan, sino también hablan de política (Participante varón).

Creo que el machismo se está superando. Yo creía que estaba por debajo de mi hermano en inteligencia por ser hombre. Pero viendo me di cuenta de que las mujeres como yo, tenemos la misma capacidad o más que los hombres (Participante mujer).

La mayoría de los jóvenes en la actualidad entienden que tanto los hombres como las mujeres tienen la misma capacidad (Participante varón).

Hay una conciencia de que la igualdad es importante. En el grupo ambos tienen los mismos derechos a hablar y participar (Participante varón).

Se puede comentar que la generación actual de jóvenes, mujeres y hombres, asumen el proceso de incorporación de la mujeres en los espacios públicos, aunque reconocen que todavía la sociedad es muy machista. Por lo menos, dentro de su propio grupo, quieren mantener abiertos los espacios de participación.

Cuando se preguntó respecto a las **desigualdades** derivadas del nivel educativo, el grupo condujo el debate hacia las desigualdades socioeconómicas y de acceso a la ciudadanía como las más importantes.

Los jóvenes conocen las particularidades de la clase media cruceña que se caracteriza dentro de Bolivia, como la sociedad más consumista y liberal, tanto en el sentido económico como en el de las costumbres y frivolidad. A eso se refieren cuando hablan de los patrones sociales y las construcciones culturales respecto al nivel **socioeconómico**:

Lo económico influye en que puede haber mayor o menos nivel educativo.

Hay una construcción de patrones sociales, que son esquemas mentales. Por ejemplo, se trabaja y se estudia para tener dinero.

La sociedad cruceña es extravagante, hay personas que trabajan y se endeudan para tener el último auto.

Los jóvenes se relacionan con sus similares. Los patrones sociales determinan quien es aceptado y quién no.

La diferencia está en lo económico, incluso se puede ver que existen familias que son mantenidas por jóvenes, a veces mantienen su propia familia y eso les impide estudiar.

Asimismo, llama la atención la claridad con la que los integrantes de Ecoclubes manejan el concepto de **ciudadanía** y el acceso de los jóvenes a poder ejercer sus derechos. El motivo es que varios integrantes del grupo focal estudian Ciencias Políticas. Ellos indican lo siguiente:

Hay diferencias entre jóvenes respecto al ejercicio de la ciudadanía. Unos ejercen sus derechos, por ejemplo a la educación, a la alimentación, y otros no.

Hay diferentes grupos entre jóvenes. La misma forma de vestir de vivir, crea una diferencia.

5. Ranking de demandas

La motivación del presente capítulo es conocer las demandas prioritarias de este grupo, considerando para ello, sus demandas específicas y ubicando su posición en relación a éstas, por medio de la obtención de un Ranking, a fin de poder realizar un análisis comparativo con otros grupos juveniles que participan en la investigación.

Al respecto, es importante resaltar un aspecto técnico que sirvió de gran manera en la obtención del ranking de demandas: la realización de dos dinámicas en cada grupo focal. Por una parte, una dinámica por **subgrupos**, cuyo objetivo se centró en mostrar a los participantes que las demandas de los jóvenes pueden ser diferentes en cantidad, en contenido y en énfasis, incluso dentro del propio colectivo, identificando en el proceso las distancias entre discursos. Y por otra parte, una dinámica por **grupo** que les permitió conciliar criterios y debatir, dialogar y negociar una lista definitiva de demandas del grupo en conjunto expresadas en el Ranking.

Como resultado de la primera dinámica, las demandas en los dos subgrupos fueron coincidentes en los dos grupos, principalmente en relación a dos aspectos: la participación en las políticas públicas y mayor espacio en las decisiones.

Este proceso de depuración, conciliación de criterios y consenso grupal en dos etapas (dinámica de sub-grupos y dinámica de grupo) permitió sentar las bases para la construcción de un ranking de demandas del grupo en su conjunto con seis categorías de demandas ordenadas por orden de prioridad: i) Crear Ley de Juventudes; ii) Ciudadanía Plena; iii) Formar parte de niveles de toma de decisión; iv) Que el Estado garantice la educación superior y el derecho adquirir educación superior; v) Que el Estado garantice la inserción laboral; y, vi) Fortalecer la participación juvenil.

Por tanto, a partir de estos resultados y por medio de la segunda dinámica en conjunto se obtuvo el siguiente Ranking de Demandas:

1.	Ley de juventudes
2.	Ciudadanía
3.	Decisión
4.	Educación
5.	Empleo
6.	Participación

Las demandas de Ecoclubes son avanzadas y van más allá de las necesidades básicas inmediatas. Son demandas de ciudadanía, es decir los derechos de participar y decidir en las decisiones políticas y económicas, tener derecho a ser elegidos y elegir. Se aprecia una inclinación hacia las “autonomía departamentales” y entienden que toda entidad que los represente debería ser descentralizada e independiente de los ministerios (del Poder Central). Otro aspecto importante es el fortalecimiento de la participación juvenil, a partir de grupos ya organizados. Al respecto expresan lo siguiente:

Que la Ley de Juventudes sea elaborada tomando en cuenta las demandas juveniles, esta Ley englobaría las demandas expuestas.

Ciudadanía Plena, somos considerados ciudadanos solamente a partir de los 18 años. Somos ciudadanos para dar el voto, pero no para elegir.

Formar parte de niveles de toma de decisión. Que podamos debatir con representantes válidos y de igual a igual. Actualmente los jóvenes somos mayoría, pero no se nos toma en cuenta en las decisiones importantes que nos afectan.

Fortalecer la participación juvenil. Se quiere que los jóvenes participen, se puede influir a partir de los grupos ya organizados.

Sus demandas van hasta la educación superior como un derecho para todos los jóvenes. No existe reflexión acerca de la capacidad de la sociedad de dar empleo a todos los profesionales graduados, o al nivel académico que alcanzarían, para ellos es una demanda ligada a tener mejores ingresos.

Que el Estado garantice la educación superior. El derecho de adquirir educación superior. Todos los jóvenes tienen derecho a una profesionalización.

El grupo juvenil Ecoclubes considera que al tener garantizado el acceso a la educación superior (se entiende a nivel de post-grado), el nivel de competencia con los adultos sería en igualdad de condiciones: “Si el estado garantiza la educación superior, entonces estaremos compitiendo con los adultos al mismo nivel”.

Estas demandas dan prioridad a los derechos y a su cumplimiento. Son de tan alto nivel, que en vez de pedir universalización de la educación secundaria, proponen educación superior para todos. Este tipo de demandas corresponden a la realidad en que ejercen sus derechos, a partir de su formación profesional. Los jóvenes de este grupo aspiran a ser líderes políticos. Este grupo, debido a su nivel educativo y condiciones de vida, tienen demandas sobre el ejercicio de los Derechos, la ciudadanía plena que comprende el ejercicio de todos los Derechos económicos y sociales, culturales y políticos.

Ellos proponen la “Ley de Juventudes”, para garantizar el cumplimiento de las demandas que plantean y de ser debatida, se lograría que las demandas específicas de los jóvenes estén en la opinión pública.

Los jóvenes del grupo reconocen que estas seis demandas son de alcance nacional y de interés a toda la juventud boliviana. Sin embargo, entienden que su necesidad de formar parte de los niveles de toma de decisión, el fortalecimiento de los procesos participativos en la elaboración de políticas públicas y el acceso a la educación superior, son demandas que a su vez competen a un interés local, dada la necesidad regional de descentralizar algunas competencias en el marco de un nuevo modelo de desarrollo económico, social y político del país, a través de las autonomías regionales.

6. Políticas Públicas: presencia y ausencia de instituciones

El objetivo de este capítulo es conocer las percepciones que tienen estos jóvenes respecto de las políticas públicas, así como de las instituciones estatales y no estatales en relación a las demandas identificadas en el capítulo anterior.

Las percepciones de políticas públicas para la solución de sus demandas fueron tratadas en la discusión desde el punto de vista de la agenda pública, mientras que el tema institucional fue visto desde el punto de vista de la presencia o ausencia de las instituciones cerca de sus vidas.

Una vez lanzada la pregunta sobre Agenda de Políticas Públicas, la respuesta inicial fue: “no la conozco”, aunque fue el único grupo que comprendió el significado de la pregunta.

El debate muestra un análisis interesante de la exclusión de los jóvenes en las agendas públicas municipales y la poca importancia que se les da, en el aparato del Estado, expresando sus criterios de la siguiente manera:

No se ha incorporado en la agenda pública el tema de juventudes. Doy ejemplos, no hay una dirección Municipal de Juventudes. En lo nacional, el Viceministerio de Género y Asuntos Generacionales está en el Ministerio de Justicia. Es un escritorio dentro de un Ministerio, a cargo de una persona, ¿qué puede hacer una sola persona?

No se conoce una agenda clara y visible en el tema de juventudes. No participamos en la construcción constante del Estado. Pero, no se puede esperar otra cosa porque hay una cultura política muy pobre en la educación boliviana.

Se reconoce también la presencia de iniciativas estatales en relación a un plan de acción orientado a la juventud. Se comenta así respecto del Plan Quinquenal de Juventudes y la Ley de Juventudes propuesto por actual gobierno del Evo Morales:

Después de mucho tiempo se ha concluido el Plan Quinquenal de Juventudes, esto es rescatable, un plan de cinco años.

Pero este plan no está visibilizado.

Para nosotros La Ley de Juventudes va a ser el marco jurídico que va a garantizar que se cumplan nuestras demandas.

Los Jóvenes de Ecoclubes, son el grupo que más conoce respecto a la agenda pública, incluso conocen los planes existentes, sin embargo reconocen sus limitaciones y falta de difusión. Ellos tienen la formación necesaria y están interesados en participar en la construcción de políticas públicas, pero no encuentran el espacio.

Cabe hacer notar que “Ecoclubes no solamente apoya demandas ecológicas, sino también demandas políticas y de participación ciudadana, promueve la cultura política y la participación de los jóvenes”.

Es por eso que es importante identificar aquellas instituciones que se encuentran más cerca de la vida de estos jóvenes a fin de tener una percepción sobre la cercanía del Estado a sus realidades.

Entre las instituciones que están presentes en la vida de Ecoclubes se destaca la Cooperativa de Aguas (SAGUAPAC), como cooperativa de servicios básicos, que financia las actividades del grupo. Asimismo les da la alineación política hacia las autonomías departamentales según el proyecto propuesto por el Comité pro Santa Cruz. Por eso no extraña, que prácticamente no figuran instituciones nacionales, sino más bien instituciones departamentales y locales, entre las que están más cerca de sus vidas: Cooperativas de Servicios Básicos, Organizaciones no gubernamentales, Juntas escolares, Prefectura de Santa Cruz, Gobierno Municipal de Santa Cruz, Subalcaldías, Concejo Municipal de la Juventud y las Juntas vecinales.

ECOCLUBES

A partir del reestablecimiento de las regalías petroleras en 1959, la ciudad de Santa Cruz, inició su desarrollo a través de cooperativas de servicios públicos de electricidad (CRE), agua potable (SAGUAPAC) y teléfonos (COTAS). Estas instituciones forman parte del poder local, a través del mantenimiento de grupos específicos en los directorios.

Ecoclubes toma en general a las Organizaciones no gubernamentales como posibles fuentes de financiamiento: “Pueden ayudarnos a fortalecer la organización, financiando nuestras actividades”.

Las juntas escolares son las primeras instituciones donde ejercen su liderazgo juvenil, en los centros de estudiantes de los colegios. Estas instituciones no fueron mencionadas en el debate, pero sí, en las propuestas de instituciones cercanas.

El grupo identifica a la Prefectura del Departamento de Santa Cruz, como institución capaz de satisfacer todas las demandas, no se menciona siquiera al Gobierno Nacional, debido a la posición autonómica de los integrantes de Ecoclubes.

Los jóvenes de Ecoclubes nombran al Gobierno Municipal de Santa Cruz como institución cercana a ellos, pero a su vez consideran que no hace lo suficiente para apoyarlos. Al respecto dicen: “No existe una Oficialía de la Juventud, en el Municipio, no hay proyectos específicos para jóvenes”.

En cuanto a las Subalcaldías, en la percepción del grupo, debería satisfacer las demandas pero a niveles locales, de las propias zonas donde viven. No se mencionó a detalle, solamente apareció como institución cercana.

Por su parte, el Concejo Municipal de Juventud, es una institución promovida por el Municipio de Santa Cruz, con el propósito de fomentar la participación de los jóvenes a través de sus demandas. Algunos miembros de Ecoclubes, participan en el Concejo Municipal de la Juventud, que tiene un carácter solamente deliberativo.

Las Juntas de vecinos son Asociaciones de vecinos que atienden demandas locales. Últimamente en Santa Cruz se han politizado y tienen conflictos de liderazgo.

También fue importante identificar aquellas instituciones estatales y no estatales que deberían estar cerca de las vidas de los jóvenes de Ecoclubes solucionando o por lo menos apoyándoles a solucionar sus demandas.

Al Defensor del Pueblo, Ecoclubes le atribuye competencias que no posee, porque la Defensoría no tiene competencias jurisdiccionales para hacer cumplir las leyes, a lo máximo llega a Resoluciones Defensoriales, que le son encomendadas. Sobre el punto, los jóvenes manifiestan lo siguiente:

Debería proteger los derechos de los jóvenes.

El Defensor del Pueblo debería ayudarnos a participar y defender nuestros derechos.

Los medios de comunicación podrían fortalecer la participación juvenil, sin embargo, no se critica la estigmatización que se realiza respecto a los jóvenes de barrios alejados, como delincuente, ni tampoco la utilización de los cuerpos de los jóvenes para vender productos, o simplemente para atraer audiencia. En este sentido, se expresan de la siguiente manera: “Los medios nos deberían apoyar para difundir nuestras demandas y podrían fortalecer la participación juvenil”

El Comité Cívico y el Defensor del Pueblo, aparecen como instituciones que se harían cargo de una Ley, lo cual está fuera de las funciones y atribuciones de estas instituciones, a no ser como promotoras. Lo cual muestra la identificación y sobreestimación del grupo respecto a los alcances del Comité pro Santa Cruz. “El Comité Cívico podría apoyarnos para aprobar la Ley de Juventudes”.

Los jóvenes de Ecoclubes, reiteraron varias veces el concepto de “responsabilidad social” de las empresas.

Con la responsabilidad social de las empresas, ellas podrían apoyarnos en la organización y financiamiento a nuestras actividades.

Como instituciones que deberían estar presentes en las demandas de los jóvenes, el Gobierno Nacional se presenta como el menos importante, en el último lugar. El Gobierno Nacional podría satisfacer todas sus demandas, más aún si están vinculadas con la participación ciudadana, en realidad en caso de una Ley, el Congreso sería el poder, encargado de analizar el proyecto y procesarlo. Sin embargo, debido al conflicto entre los Comités Cívicos, la Prefectura de Santa Cruz y algunos sectores contra el Gobierno Nacional, los jóvenes se ven envueltos en estas divergencias. Como resultado, no toman en cuenta al Gobierno Nacional, Ejecutivo como ejecutor de políticas, leyes y normas procedentes del Parlamento en favor de los jóvenes.

7. Demandas de la juventud sudamericana

Las opiniones de los participantes vertidas en relación a las demandas de los jóvenes en Sudamérica giraron en torno a tres elementos: similitud en las demandas, demandas no incorporadas en su ranking y la solución a las mismas.

Respecto a las similitudes con las demandas sudamericanas estos fueron los comentarios:

En el contenido las demandas son similares, varía el orden de importancia.

Esto puede variar de acuerdo a las realidades, ambos tienen los mismos problemas.

En Sudamérica están preocupados por la realidad del futuro.

Son realidades diferentes, pero con necesidades comunes.

Pero hay coincidencias en la vigencia de los Derechos Humanos y la ciudadanía plena.

ECOCLUBES

Se esperaba que al ser Ecoclubes, un grupo que trabaja el tema ecológico, lo incluyeran como demanda, pero no fue así, entonces comparando sus resultados, con las demandas de jóvenes de Sudamérica, ellos mismos intentaron justificar la ausencia del tema “ecológico” en su propuesta, incluyendo este tema, dentro de otras demandas, expresando su criterio de la siguiente manera:

En el tema de ciudadanía plena estaríamos hablando de demandas ecológicas. Porque, si bien, Ecoclubes trabaja con temas ecológicos, no se limita a ellos.

El medio ambiente es biológico y también social.

Solo nos faltó acceso a los derechos sociales.

Asimismo plantearon las siguientes opciones para la solución de las demandas planteadas:

Se podrían articular estas demandas a nivel regional. Coincidimos con casi todos los temas, así podríamos adquirir mayor fuerza para lograr estas demandas.

La articulación de estas demandas permitirá ver en qué coincidimos. La palabra integración, muestra que es necesario cruzar, fortalecer y construir la democracia. La democracia no está ahí, sino que se va construyendo poco a poco. Este es un proceso constante, dentro del cual se brindan mayores oportunidades a todos, busca darle atención a todos los sectores.

Se podría dar un proceso de integración sudamericana, a través de esta generación.

Las distintas demandas son el fruto de los sistemas de gobierno de Sudamérica, en la realidad boliviana se ha dado un desgaste de los partidos políticos tradicionales, y podremos aprovechar estos espacios.

En este espacio, los jóvenes pueden aportar al fortalecimiento de la democracia más fuerte en la región.

Conclusiones

Las definiciones de ser joven en esta agrupación muestran claridad conceptual. Al ser jóvenes de clase media y media-alta, no pesa preponderantemente la preocupación de trabajar, entonces reconocen su tiempo libre como una ventaja para hacer las cosas que desean: estudiar, adquirir conocimientos como los que demostraron. Por eso sus definiciones de juventud giran en torno a conceptos como: etapa trascendental, linda, vigor, actitud.

El grupo en general, ve la despreocupación y posibilidades abiertas como una característica, sin que les den responsabilidades en su familia, y tampoco las han adquirido porque son solteros y sin hijos, también está presente en sus conciencias la importancia que implica actuar con responsabilidad individualmente y con la sociedad.

Al tener en parte sus necesidades materiales inmediatas satisfechas, los jóvenes de Ecoclubes, pueden asumir como ventaja, la menor carga de responsabilidades y la independencia, a diferencia de otros grupos. También reconocen como ventaja las oportunidades que les brinda la coyuntura mundial en torno a la tecnología, aspecto que les abriría espacios a nuevas formas de relación, asociación y adquisición de conocimientos entre otras.

A pesar de su condición socioeconómica, se evidencia una desventaja común con el resto de los grupos: la incompreensión de la sociedad que no respeta sus códigos y costumbres (moda estilos, y gustos), las limitaciones en torno a la ciudadanía, y el momento de confusión propio de la edad, que restringe sus posibilidades y atemoriza su accionar, entre otras.

Las diferencias entre los jóvenes percibidas por este grupo se relacionan a la identidad que adopta la juventud en respuesta a su entorno inmediato y en el que la sociedad asume un papel fundamental en su modelación. El grupo reconoce las características consumistas y frívolas propias de la sociedad cruceña y a partir de éstas explica la construcción de identidades juveniles diversas que abren paso también a las diferencias de género entre jóvenes.

Las demandas de Ecoclubes son avanzadas y van más allá de las necesidades básicas inmediatas. Las demandas más importantes se refieren a la ciudadanía plena como el disfrute de todos los derechos humanos, económicos, políticos y culturales, es decir, los derechos de participar y decidir en las decisiones políticas y económicas, tener derecho a ser elegidos y elegir.

Son el grupo que más conoce respecto a la agenda pública, incluso conocen los planes existentes, sin embargo reconocen sus limitaciones y falta de difusión. Ellos tienen la

formación necesaria y están interesados en participar en la construcción de políticas públicas, pero no encuentran el espacio.

Para satisfacer sus demandas confían más en los órganos departamentales y municipales y colocan en un lugar bajo de preferencia al Gobierno Nacional. Sin embargo, están desorientados respecto a las competencias, atribuyendo al Defensor del Pueblo y al Comité Cívico, atribuciones que no poseen.

Bibliografía

FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA)

2007 *Bolivia: Población, Territorio y Medio Ambiente. Análisis de situación de la población.* La Paz Bolivia: Ministerio de Planificación del Desarrollo.

FUNDACIÓN JUBILEO

2006 *Debate Público No 4. Cuestión de Justicia. Desigualdad y pobreza en Bolivia.* Alfred Gugler, responsable de la investigación. La Paz.

HOPENHAYN, Martín

2004 *La Juventud en Iberoamérica Tendencias y Urgencias.* Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ).

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE)

2003 *Bolivia características sociodemográficas de su población.* La Paz.

MARTINEZ, Miguel

s/f Los grupos focales de discusión como método de investigación. Documento inédito. <http://miguelmartinezm.atspace.com/gruposfocales.html> (19/05/08).

MINISTERIO DE DESARROLLO RURAL, AGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE. VICEMINISTERIO DE TIERRAS.

2007 *Nueva Política de Tierras.* La Paz, Noviembre de 2007 (Inédito).

MOLINA, Carlos Hugo,

2008 *El Movimiento Cívico frente al proceso de descentralización.* Santa Cruz: El País.

PEÑA CLAROS, Claudia; JORDÁN BAZÁN, Nelson.

2005 *Ser Cruceño en Octubre.* Santa Cruz: Gente Común. PIEB.

PRADO, Fernando; SELEME, Susana y PEÑA, Claudia.

2007 *Poder y élites en Santa Cruz.* Santa Cruz: El País.

- ROCA, Eliana.
2004 *Ciudadanía Inconclusa. La participación social y política de los Jóvenes del Plan 3000*. Santa Cruz: El País.
- SANCHEZ, Ernesto; URRUTIA, Carolina; MEJÍA, Abel.
2006 “Degradación Ambiental”. En *Bolivia. Por el bienestar de todos*. Banco Mundial. Segunda Edición. Vicente Fretes, Marcelo Giugale y Connie Luff. Noviembre La Paz, Bolivia.
- SANDOVAL, Dunia “et al”
2003 *Santa Cruz, Economía y Poder*. La Paz: PIEB / SANDOVAL, Dunia; DEL RÍO, Marco; SANDOVAL, Vania.
- SELEME ANTELO, Susana “et al”
2005 *Santa Cruz y su gente*. Santa Cruz: CEDURE, PIEB, y CORDAID. / SELEME ANTELO, Susana; PRADO SALMÓN, Fernando; PRADO ZANINI, Isabella y LEDO GARCIA, Carmen.
- SORUCO, Ximena.
2007 *Los barones del oriente. El poder en Santa Cruz ayer y hoy*. Santa Cruz: Fundación Tierra.
- SIVAK, Martin.
2008 *JEFAZO. Retrato íntimo de Evo Morales*. Santa Cruz: El País.

