

## Universidad PIEB publicará guía para elaborar indicadores de línea base

¿Cómo construir indicadores de línea base para programas sociales? ¿Qué tipo de indicadores seleccionar? ¿Qué fuentes de información utilizar?, son algunas interrogantes que encuentran respuesta en el texto metodológico *Indicadores de línea de base: pautas para su elaboración* que será publicado en junio por la Universidad PIEB.

Rodney Pereira, economista e investigador, es el autor de este libro que está dirigido a investigadores y a profesionales del sector público y de la sociedad civil (instituciones de desarrollo, fundaciones, empresas, centros de investigación) cuyo trabajo está vinculado al diseño, evaluación y seguimiento de políticas, planes, programas, proyectos e investigaciones principalmente del área social.

“La línea de base de indicadores genera información sobre el contexto y la situación inicial de una realidad específica donde se pretende intervenir, a fin de facilitar el

posterior seguimiento y evaluación. Es la medida inicial de las variables que se esperan modificar para comparar con los logros o avances de una política, plan, programa o proyecto”, señala Pereira.

El libro inicia presentando las implicaciones de la línea de base respecto del desarrollo y el cambio; luego aborda aquellos aspectos que están detrás de los indicadores, como son los conceptos, las variables y su tratamiento y las dimensiones; para posteriormente concentrarse en la elaboración de los indicadores para la línea de base. Finalmente, expone las fases del proceso de elaboración de una línea de base de indicadores. Los contenidos están acompañados con ejemplos referidos a la realidad boliviana.

*Indicadores de línea de base: pautas para su elaboración* se enmarca en las



El libro servirá para elaborar líneas de base en proyectos sociales.

actividades del Laboratorio Metodológico de la Universidad PIEB que promueve la elaboración y publicación de instrumentos metodológicos con la participación de autores que recogen y sistematizan sus propias experiencias en investigación y docencia, matizando de manera didáctica la información proporcionada.

## Diplomado sobre Investigación - acción en educación

Alrededor de 50 profesionales, facilitadores, facilitadoras y técnicos de Visión Mundial Bolivia participarán en el diplomado “Investigación - acción en educación, articulado al enfoque de habilidades para la vida” que desarrollará la Universidad PIEB, desde junio de 2014. El curso tiene como objetivo fortalecer conocimientos y destrezas en el manejo de herramientas e instrumentos para intervenir en proyectos educativos. Este es el segundo diplomado que la U-PIEB imparte para funcionarios de esta organización; el primero se realizó el año 2010.

El Diplomado se desarrollará en la modalidad virtual, en cuatro módulos, y con apoyo de dos talleres presenciales.

El enfoque de habilidades para la vida y bienestar integral de la niñez de Visión Mundial Bolivia promueve el desarrollo de habilidades intelectuales, emocionales y

sociales de niñas y niños y propician el desarrollo de competencias necesarias para que continúen su aprendizaje a lo largo de su vida.

Visión Mundial Bolivia busca que, a través del diplomado, se fortalezcan conocimientos conceptuales, procedimentales e investigativos de sus funcionarios, que les permitan aplicar enfoques, metodologías, herramientas e instrumentos adecuados para intervenir en el desarrollo de habilidades para la vida, gestión y desarrollo de proyectos educativos involucrando a actores locales; y también promover la producción de conocimiento a partir de la práctica y experiencia que tienen sus funcionarios en este enfoque.

El Diplomado proporcionará elementos teóricos y metodológicos que se requieren para elaborar una investigación-acción vinculada a temáticas sociales.

### Taller para docentes UTO

Docentes investigadores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias y Veterinarias de la Universidad Técnica de Oruro (FCAV-UTO) participaron en el taller metodológico “Sistematización de la información y diseño de políticas públicas”, el último en realizarse en el marco del diplomado “Metodologías de investigación tecnológico-productivo y social”, de la U-PIEB. La actividad se realizó del 11 al 14 de marzo de 2014, en Oruro.

Los participantes integran cuatro equipos de investigación de la “Convocatoria para proyectos de investigación de innovación productiva y tecnológica para el desarrollo de Oruro” promovida por la FCAV y el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB), que busca aportar con conocimiento e información a la solución de demandas sobre temas de medio ambiente y agropecuarios para incidir en el desarrollo departamental.

# Diplomado concluye con trabajos sobre religión e investigación para el desarrollo

En el mes de mayo los profesionales que participaron en el diplomado sobre “Religión, cultura e investigación para el desarrollo”, promovido por la U-PIEB y el Instituto Superior Ecuménico Andino de Teología (ISEAT), recibirán sus respectivos diplomas.

El curso contó con profesionales antropólogos, comunicadores sociales, expertos en relaciones internacionales, teólogos y religiosos, que, como parte de los requisitos y el enfoque de la Universidad, elaboraron trabajos de investigación en torno a la influencia del tema religioso y espiritual en la ejecución de proyectos de desarrollo, talleres y/o decisiones sociales, comunitarias y culturales. Los trabajos fueron presentados en el mes de febrero.

La responsable de Formación Socio-religiosa del ISEAT, Micaela Román, señaló



Foto: U-PIEB

Estudiantes expusieron sus trabajos de egreso.

que “la experiencia de la Universidad PIEB en investigación permitió el desarrollo de trabajos académicos sobre las diversidades culturales y religiosas y el planteamiento de acciones considerando las posiciones de los grupos con los que los estudiantes trabajaron”.

## Profesionales jóvenes de Santa Cruz fortalecen sus capacidades en investigación

La U-PIEB desarrolla el diplomado en “Metodologías de investigación en ciencias sociales” en el que participan 13 investigadores jóvenes de Santa Cruz.

Los investigadores forman parte de cinco equipos de la convocatoria “Transformaciones económicas, socioculturales e institucionales de Santa Cruz: 1998-2012” promovida por el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB) con el objetivo de generar datos, análisis y reflexiones sobre temas relevantes para la región, y fortalecer las capacidades de los participantes en la práctica investigativa.

El diplomado se inició en noviembre de 2013 con la realización del primer taller metodológico que trabajó el tema: “Enfoque y herramientas teórico metodológicas para precisar la problemática y el objeto de estudio”. En marzo de 2014, se

desarrolló el segundo taller referido a la “Sistematización de la información y redacción de informes de investigación”. Finalmente, se tiene programado un tercer taller sobre diseño de políticas públicas, hacia el final de la ejecución de las investigaciones.

El docente de Redacción de informes, Gilmar Gonzales, y uno de los coordinadores de investigación, Miguel Vargas, coincidieron en que los módulos de los talleres proporcionaron elementos teóricos y operativos para cualificar las investigaciones.

Los temas investigados por los cinco equipos se refieren al proceso autonómico cruceño; la participación de pueblos indígenas en la política; el transporte público urbano; las redes sociales virtuales y la relación entre planificación urbana y calidad de vida.

## INVESTIGACIÓN

### ¿Qué une y separa a los jóvenes en Tarija?

A pesar de que la pertenencia social y algunos consumos culturales, entre otros aspectos, crean barreras entre los jóvenes de Tarija; las festividades religiosas los reúnen en torno a prácticas que fortalecen la identidad colectiva, concluye la investigación “Consumos culturales juveniles de la ciudad de Tarija. Una mirada desde la distinción”.

El trabajo fue presentado a la U-PIEB por Alma Luz Forte, el año 2009, para optar al título de Magister en investigación en ciencias sociales para el desarrollo, con mención en Identidades culturales y medio ambiente.

El documento señala la existencia de dos “tarijas”. Por un lado, está la periférica, nacida de los flujos migratorios que dieron origen a los barrios populares que rodean el casco viejo de la ciudad y, por el otro, la Tarija tradicional que se ubica en la zona central.

El estudio añade que estos grupos elitistas prefieren pasear en el sector denominado Tomatas Grande y Tolomosa. En cambio los jóvenes de la clase popular van al bosquecillo denominado Tomatitas.

A pesar de estas diferencias, también existen espacios que congregan a los jóvenes sin distinciones de clase como las festividades religiosas: la peregrinación a la Virgen de Chaguaya y los chunchos de San Roque, donde los jóvenes son capaces de traspasar las barreras que los diferencian, “favoreciendo la construcción positiva de la identidad colectiva”, señala la investigadora.

## BIBLIOTECA

Usted puede encontrar los siguientes títulos que son resultado de los trabajos de investigación de la Maestría de Investigación en Ciencias Sociales para el Desarrollo, en la biblioteca de la U-PIEB, ubicada en ambientes del ISEAT (calle Aspiazu 638, entre Ecuador y Abdón Saavedra, La Paz).

- **El sentido del silencio: La mano de obra chiquitana en el oriente boliviano a principios del Siglo XX.**  
Ana María Lema. El País y U-PIEB, 2009.
- **Participación, poder popular y desarrollo: Charagua y Moxos.**  
Oscar Bazoberry. CIPCA y U-PIEB, 2008.

## AGENDA

### Mayo - junio 2014

- Publicación del texto metodológico “Indicadores de línea de base: Pautas para su elaboración”.
- Entrega de diplomas del diplomado “Religión, cultura e investigación para el desarrollo”, realizado entre la U-PIEB y el ISEAT.
- Apertura del diplomado virtual en Investigación - acción en educación, articulado al enfoque de habilidades para la vida, dirigido a los funcionarios de Visión Mundial.

## Publicaciones



Se encuentra en preparación la segunda edición del libro *Pautas metodológicas para la realización de grupos focales. Antecedentes, fundamentos y prácticas*, publicado por la U-PIEB. El texto expone los antecedentes de esta técnica de investigación, distinguiéndola de otro tipo de técnicas cualitativas; desarrolla algunos componentes del enfoque integral para ejecutar grupos focales, sus fases y actividades centrales, hasta la elaboración del informe de ejecución.