

Ciencias Sociales con especialización en Estudios Andinos



Antecedentes

La Sede de FLACSO Ecuador convoca a postulantes para su Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Estudios Andinos, que se ejecutará en Quito, Ecuador del 2015 al 2018. El doctorado impartirá una visión multidisciplinaria de la problemática andina, con un sustento en las ciencias sociales, la sociología política, histórica y económica, la antropología y las teorías feministas. El programa pone su énfasis en tres ejes docentes y de investigación: la de sociología histórica y política, con sus estudios sobre acción colectiva, conflictos y Estado, en el marco de las transformaciones de América Latina, donde interesa especialmente los cambios en la relación entre actores y proyectos políticos surgidos en la crisis de los regímenes neoliberales en la región andina; la globalización, las migraciones y las desigualdades examinando los debates que articulan economía política con procesos de transnacionalización y transculturación, tomando en cuenta las relaciones multi-escalares entre lo nacional, lo regional y lo transnacional; y en tercer lugar, los enfoques de género, subjetividades y ciudadanías, analizando las desigualdades de género y sus manifestaciones políticas, económicas y sociales; así como los procesos de diversos sujetos en las que se producen y se resisten formas de exclusión, violencia, racismo, sexismo y homofobia.

No existen en la subregión programas de carácter transdisciplinarios para la enseñanza de estudios andinos. En el marco del cambio de siglo, los procesos de globalización y la crisis mundial actual han reconfigurado la problemática regional y subregional. De ahí que la dinámica andina deba ser replanteada con el objeto de formular un ámbito de reflexión académica sobre su significado. Lo andino, en este sentido, abre preguntas claves acerca de sus articulaciones territoriales entre el litoral, el mundo andino y la Amazonía, la evolución de su economía marcada por los modelos primario exportadores cuya importancia resurge hoy con la disputa por los recursos naturales, así como la emergencia de sus actores sociales, étnicos, políticos y militares. También son importantes los cambios en el campo político y la reconstitución de los estados nacionales, con una vieja raigambre nacional-popular, sin dejar de tomar en cuenta las problemáticas que los atraviesan en términos de desigualdad, violencia, migración, y participación política.

Estos procesos llevan a considerar a la región andina y América Latina como ámbitos apropiados para el estudio comparado, base que permitirá que los estudiantes participen activamente en la formación de líneas de investigación, para lo cual estos requieren fuertes bases en las ciencias sociales y en la investigación.

El doctorado forma parte del departamento de *Sociología y Estudios de Género* de FLACSO y cuenta con una planta propia de sociólogos y otros científicos sociales con la participación de profesores invitados de América Latina y de fuera de la región. Cuenta con tres ciclos con una duración de 42 meses: el primer ciclo de 18 meses presencial, un segundo ciclo de 12 meses dedicado a la investigación para la tesis doctoral y un tercer ciclo destinado a la redacción de la tesis. El doctorado exige dedicación exclusiva por parte de los doctorandos y para asegurarlo contará con un programa de becas que financiará un estipendio mensual que correrá a lo largo de 36 meses.

Se busca atraer a postulantes de la región andina y de América Latina. Adicionalmente, son bienvenidos los postulantes de otras regiones del mundo interesados en el estudio de las sociedades andinas.

4

Objetivo general

El doctorado en Ciencias Sociales con especialización en Estudios Andinos aspira a formar científicos sociales capaces de hacer una contribución original e interdisciplinaria, y coadyuvar a la solución de los problemas sociales y políticos de la región de manera creativa e innovadora.

Con tal propósito, prepara a los/as estudiantes para que desarrollen una carrera profesional dedicada a la investigación y a la docencia en Ciencias Sociales y para asumir perspectivas críticas acerca de los procesos económicos, sociales, políticos y culturales que se desarrollan en la región.

Objetivos específicos

- Formar académicos/as capaces de manejar y producir los instrumentos teóricos y metodológicos necesarios para reflexionar acerca de los procesos sociales regionales contemporáneos de América Latina y la región andina.
- Generar un espacio de pensamiento y deliberación académica que eleve los estándares regionales andinos para la producción de programas de postgrado y para la investigación en Ciencias Sociales.
- Formar profesionales que a partir de los conocimientos adquiridos desarrollen su capacidad de incidencia política y participación social en los procesos regionales.
- Contribuir a la creación de un escenario de debate y circulación del pensamiento en relación a temas cruciales tales como el desarrollo, la democratización, las desigualdades de clase, género y etnicidad, las migraciones

regionales e internacionales, los cambios políticos e institucionales y las formas de participación y acción colectiva.

- Integrar nuevas redes de investigación nacionales e internacionales con objetivos similares y, por tanto, contribuir a desarrollar los vínculos que, en el ámbito de los proyectos de investigación, existen entre FLACSO y otros centros de educación de máximo nivel.

Requisitos para el ingreso

- Poseer un título de maestría en cualquiera de las ramas de las ciencias sociales o las humanidades.
- Tener experiencia como docentes, investigadores o gestores de políticas públicas.
- Presentar el formulario de postulación con la documentación allí señalada tales como una propuesta de trabajo para la tesis doctoral en las líneas de investigación del departamento, cartas de recomendación y varios antecedentes académicos.
- Aprobar un examen de conocimientos generales y de comprensión de inglés.
- Realizar una entrevista con miembros del Comité de Selección.
- Poseer conocimientos suficientes de inglés que le habiliten para la lectura de textos académicos.

5

Infraestructura

FLACSO Ecuador cuenta con una infraestructura excepcional para la realización del doctorado. Las dos torres inteligentes (Torres A y B) de nueve pisos disponen de oficinas, aulas virtuales y de teleconferencia, y laboratorios de computación para uso de los estudiantes y wi-fi. El centro de convenciones (ubicado en la Torre A) cuenta con siete salas de conferencias bien equipadas. Adicionalmente, la Sede dispone de una biblioteca de siete pisos ubicada en una tercera torre. La biblioteca cuenta con una colección de alrededor de 52.000 volúmenes de libros, 510 títulos de revistas, audiovisuales y documentos; acceso a bases de datos como JSTOR, Banco Mundial, Taylor & Francis, entre otras. FLACSO Andes brinda acceso digital a miles de publicaciones especializadas en ciencias sociales de la región andina. Además, hay acceso a laboratorios de computación, salas de lectura y una sala de cine con capacidad para 83 personas.

Para los profesores visitantes, la Facultad dispone de una residencia, tipo hotel, con capacidad para quince huéspedes.

Profesores de la planta docente de FLACSO

- Sofía Argüello, Dra. El Colegio de México
- Lisset Coba, Dra. FLACSO Ecuador
- Valeria Coronel, Ph.D. New York University, EEUU
- María Cristina Cielo, Ph.D. University of California, Berkeley, EEUU
- Ana María Goetschel, Ph.D. Universidad de Ámsterdam, Holanda
- Carmen Gómez, Dra. EHESS, Francia
- Gioconda Herrera, Ph.D. Columbia University, EEUU
- Edison Hurtado, Ph.D, Colegio de México
- Santiago Ortiz, Dr. FLACSO Ecuador
- Cristina Vega, Dra. Universidad Complutense de Madrid, España
- Susana Wappenstein, Ph.D. University of California, Berkeley, EEUU

6

Profesores/as asociados/as

- Carmen Diana Deere, Ph.D. University of California Berkeley, EEUU
- Agustín Lao-Montes, Ph.D. University of New York at Binghamton, EEUU
- Nancy Postero, Ph.D. University of Berkeley, EEUU
- Barbara Grünenfelder, Ph.D. City University of New York, EEUU
- José Antonio Figueroa. Ph.D. Georgetown University, EEUU
- Liliana Rivera, Ph.D. New School for Social Research, EEUU

Modalidad de trabajo

El doctorado en Ciencias Sociales tendrá una modalidad presencial durante los primeros 18 meses, los cuales serán destinados a cursos, seminarios de tesis y exámenes doctorales. El doctorado está compuesto por 10 cursos divididos en cursos de formación general, de especialización, metodológicos y optativos, que estarán a cargo de profesores de planta y profesores invitados. Los cinco talleres estarán orientados hacia la tesis doctoral y estarán a cargo de profesores vinculados al doctorado. A lo largo de estos talleres, los estudiantes desarrollarán un tema de tesis y bajo la tutela de su director definirán un problema a tratar, referentes teóricos, metodología y las fuentes pertinentes. El taller continuará hasta la finalización de un primer documento de tesis. La modalidad presencial está seguida por una modalidad semipresencial de 24 meses que será el periodo de investigación, análisis y redacción de la tesis.

Número de créditos

Los/as estudiantes tendrán que aprobar 110 créditos. Del total de créditos, 40 corresponderán a los cursos, 20 a los talleres de investigación, 10 al examen y 40 a la tesis. Entre los cursos los alumnos deberán tomar tres cursos obligatorios de formación general, tres de especialización, un curso metodológico obligatorio y tres optativos, con un valor de cuatro créditos cada uno, para un total de 40 créditos.

Cuadro de materias

Área	Materia	Créditos	Créditos acumulados
Formación General (3 obligatorias)	Teoría y metodología en las ciencias sociales	4	
	Historia social y política contemporánea en los Andes	4	
	Desarrollo y economía en los países andinos	4	
	Pensamiento social en los Andes	4	
Créditos			12
Metodología (1 obligatoria)	Métodos de análisis cualitativo y documental	4	
	Métodos de análisis cuantitativo	4	
Créditos			4
Especialización	Sociología histórica y política	4	
	Globalización y desigualdades sociales	4	
	Articulaciones de clase, género, raza y etnicidad en América Latina	4	
Créditos			12
	Género y poder en los Andes	4	
Optativas (escoger 3 cursos)	Procesos migratorios, transnacionalismo y Estado en la región andina	4	
	Movimientos sociales y acción colectiva en la región andina	4	
	Sociedad civil y democracia participativa	4	
	Economía política andina en el cambio de siglo (XX-XXI)	4	
Créditos			12
Total créditos materias			40
Talleres	5	4	20
Examen	2	5	10
Tesis			40
Total créditos			110

7

Descripción de materias

Cursos de Formación General

Teoría y metodología en las ciencias sociales

El propósito es proveer una base compartida de fundamentos teórico-metodológicos para la reflexión y para potenciar las habilidades reflexivas e investigativas de los estudiantes. Se estudia la teoría social contemporánea, con énfasis en sus implicaciones metodológicas, examinando las teorías en su contexto; igualmente se trata de fortalecer las habilidades del estudiante para identificar las suposiciones básicas y los posicionamientos epistemológicos de los autores, fomentando la capacidad de leer de manera crítica textos. El curso prepara a los estudiantes para reflexionar sobre sus propias perspectivas analíticas y las implicaciones metodológicas para su propio trabajo de investigación.

Historia social y política contemporánea en los Andes

La región andina constituye un escenario clave en la disputa de los posibles modelos de futuro continental, con la presencia de territorios atravesados por una radical transnacionalización económica como la del narcotráfico, las paradojas de la coexistencia de sistemas de partidos y regímenes regionales de facto apoyados en el control paramilitar. La región se ha convertido a la vez en un escenario donde se recrean las democracias formales, se procesan demandas de inclusión y se generan expectativas de redistribución económica. El curso propone una reflexión comparativa sobre las experiencias de cambio de los países desde la década del setenta al presente.

Desarrollo y economía en los países andinos

Este curso tiene como objetivo el presentar y discutir una introducción a las cuestiones fundamentales en la economía política de la región andina. El curso entretene lo histórico con lo teórico en el análisis de los patrones de acumulación, paradigmas de desarrollo, formas de estado y acciones colectivas. La temporalidad histórica será a partir de los procesos de industrialización por sustitución de importaciones, la era neoliberal, la crisis y la emergencia de alternativas a la globalización neoliberal. Se discutirán una variedad de perspectivas incluyendo teorías de la modernización, perspectivas marxistas, teorías de la dependencia, estructuralismo y neo-estructuralismo, y análisis de sistemas-mundo.

Pensamiento social en los Andes

El curso está orientado a retomar algunos ejes del pensamiento social en los Andes desde la perspectiva de la “nueva historia intelectual”. A diferencia de la antigua historia de las ideas, el curso está interesado en promover el análisis de discurso y en relacionar esto con los contextos sociales específicos en los que fueron producidos. Esto implica tomar en cuenta las condiciones poscoloniales bajo las cuales se ha producido el pensamiento social, así como las modificaciones que las teorías han sufrido al relacionarse con las realidades de los Andes. Se asume una perspectiva que la producción intelectual es una simple “copia” de lo producido en los países centrales, sino que se produce en campos específicos de fuerzas y por tanto capaz de producir sus propios aportes.

Cursos Metodológicos

Métodos de análisis cualitativo y documental

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con métodos de investigación cualitativos y análisis documental. En estos estudios nos proponemos examinar cómo se construyen los objetos de estudio desde el análisis social y cuál es el procedimiento que siguen para identificar y registrar la red de acervos documentales. Se guiará al estudiante a visualizar el vínculo existente entre un conocimiento de las estructuras institucionales y sociales de una determinada región y época, y el desarrollo de hipótesis acerca de la naturaleza de las fuentes y tipo de información.

Métodos de análisis cuantitativo

El curso proporciona los conocimientos para el análisis cuantitativo. Es un curso eminentemente práctico que pretende proporcionar a sus participantes un entrenamiento amplio en el uso del paquete SPSS y STATA. Existen tres componentes del curso: la revisión de conocimientos básicos en estadística, el análisis de regresión lineal simple y múltiple así como modelos con variables dependientes cualitativas. La última parte introduce elementos del análisis factorial, con especial énfasis en el análisis de componentes principales.

*Cursos de Especialización***Sociología histórica y política**

Este curso combina teoría social con investigación empírica de los procesos sociales. Los conceptos que sirven de herramientas analíticas, se constituyen y redefinen como productos y vectores del análisis socio-histórico. Se utiliza una metodología multi-escalar que facilita la comprensión sobre cómo se articulan, en complejas matrices espacio-temporales, lo local con lo nacional, lo regional y lo global. La sociología comparada es una estrategia de conocimiento que promueve el desarrollo de una mirada diferenciada con capacidad de relacionar los procesos que ocurren en distintos lugares, regiones, Estados e imperios. Ante la experiencia de transformación global del capitalismo tardío y los procesos de cambio “pos-neoliberales” en los países andinos, la sociología histórica y política aporta al estudio de los Estados, así como a la investigación de los procesos “desde abajo”, un escenario crucial de la memoria social.

Globalización y desigualdades sociales

El curso discute acercamientos sociológicos y antropológicos al análisis de la globalización y sus consecuencias sobre diversas formas de estratificación social a nivel global. Se analizan los debates en torno al nacionalismo metodológico de las ciencias sociales y su superación a través de perspectivas como la transnacional, la economía política de la globalización, la ciudad global, las potencialidades y limitaciones del cosmopolitismo, la transformación en los procesos de identidad y pertenencia en la sociedad de la información, la relación entre globalización e interdependencia, entre otras. El objetivo del curso es brindar herramientas de análisis de los procesos y asimetrías sociales existentes a escala global y pensar sus manifestaciones en el contexto de la región andina.

Articulaciones de clase, género, raza y etnicidad en América Latina

Este curso analiza la producción de subjetividades complejas en los cruces de clase, género, sexualidad, etnicidad y raza en la región andina. Se desarrollará un enfoque de interseccionalidad de las distintas matrices de dominación y las formas de resistencia, así como una aproximación situada que dé cuenta de las realidades sociales en las que se conforman las identidades. La reflexión atravesará las experiencias de desigualdad en la colonia y sus continuidades en el capitalismo globalizado, enfatizando el modo de articulación de la construcción de jerarquías raciales, de género y sexualidad más allá del binarismo y las desigualdades nacionales y de clase.

*Cursos Optativos***Género y poder en los Andes**

Desde una perspectiva de género, el curso tiene como objetivo proporcionar a los/las estudiantes una visión del papel de las mujeres y grupos diversos en la construcción histórica de las naciones en América Latina. Se aborda el estudio de la sociedad colonial pero se pondrá énfasis en los siglos XIX y XX, abordando temas como la construcción de la nación como comunidad imaginada, las políticas poblacionales, la división público-privado, y sus implicaciones teóricas, así como se mostrarán los cambios que se plantean en la modernidad con el apareamiento de la opinión pública.

Procesos migratorios, transnacionalismo y Estado en la región andina

Los países andinos se han convertido en la actualidad en escenarios de procesos migratorios globales. Aquí se examina la articulación entre flujos migratorios en la región con los procesos de globalización, y con la reconfiguración del Estado y el territorio. Se analiza la organización social de los distintos tipos de movi- lidades: inmigración, emigración, desplazamiento y refugio; así como la pluralidad de flujos: Sur-Norte y Sur-Sur, Norte-Sur y sus consecuencias en las sociedades de origen y destino. Se estudian los vínculos transnacionales resultantes y los procesos políticos relacionados con las migraciones en los países andinos. El transnacionalismo político, las políticas de securitización, la relación entre nación, la relación entre migración y desarrollo, serán problemáticas analizadas en esta sección.

Movimientos sociales y acción colectiva en la región andina

Se trata de introducir al estudiante en el análisis de la acción colectiva, desde una perspectiva que combina el tratamiento teórico y el estudio de caso. Se abordará las teorías de la cooperación social, la elección racional, la estructura de oportunidades políticas, la escuela de la identidad colectiva, entre otras. Se examinarán los cambios en la organización social y los repertorios en el marco de la reactivación de las demandas sociales e identitarias en los países andinos, abordando casos específicos tanto a nivel rural como urbano, movimientos de mujeres y redes alterglobalización.

Sociedad civil y democracia participativa

El curso ofrece una perspectiva general de los debates sobre los modelos normativos de sociedad civil en distintas tradiciones de pensamiento liberal,

republicano, comunitarista, radical, marxista, entre otros. Así mismo, se abordarán los diversos modelos de participación, utilizando un cuerpo de literatura preocupada con la justificación normativa y la explicación empírica del funcionamiento de las experiencias de democracia participativa y deliberativa en la subregión. Se examinarán procesos participativos concretos en la región andina y en América Latina.

Economía política andina en el cambio de siglo (XX- XXI)

El curso plantea una discusión sobre las transiciones contemporáneas de la política económica de los países andinos. Se trata, en lo fundamental de discutir el complejo recorrido de la agenda del Consenso de Washington y de interrogarse si, cabe hablar efectivamente de un ciclo postneoliberal en América Latina. La comparación entre los procesos económicos de Perú y Colombia y aquellos de Venezuela, Ecuador y Bolivia puede ilustrar cabalmente las vicisitudes del neoliberalismo y sus alternativas heterodoxas en el siglo XXI. El curso combinaría una reflexión sobre la agenda de reformas estructurales de los 90; el debilitamiento y posterior reconstrucción del Estado; el retorno de políticas (neo)desarrollistas en la región; y la incidencia en estos procesos en las coaliciones sociopolíticas que gobiernan los países andinos.

Talleres

El objetivo de los talleres de investigación es crear un espacio para la preparación del proyecto de tesis, así como para la elaboración y redacción de la misma. Durante el primer taller los estudiantes definirán su tema de tesis y elaborarán el proyecto. Los siguientes talleres estarán destinados al trabajo de investigación, análisis y redacción. Serán, además, espacios de discusión y debate de problemas interdisciplinarios, metodológicos y epistemológicos relacionados con las tesis. Se espera que estudiantes de distintas especialidades y con diferentes intereses teóricos y metodológicos compartan estos espacios de reflexión y de trabajo. A estos talleres se invitará además a investigadores/as que estén trabajando en el Ecuador en sus tesis doctoral y a investigadores/as extranjeros y nacionales. Cada taller será coordinado por un académico de la Sede.

Examen general de conocimientos

Tras el módulo V los/as estudiantes presentarán dos exámenes generales de conocimientos. Se trata de la redacción de ensayos que refieran el estado del arte en torno a campos de conocimiento pertinentes al tema de tesis.

Tesis doctoral

La tesis doctoral es un documento científico que comprende y evalúa la producción existente sobre un tema determinado, investiga de manera empírica un problema y constituye un aporte significativo en la disciplina en que se inscribe. La tesis doctoral estará basada en fuentes primarias y sustentada en las metodologías propias de la investigación social. La disertación doctoral reflejará, preferiblemente, una visión comparativa o regional de los países andinos y utilizará conceptos afines a la investigación y metodologías de las ciencias sociales. Los proyectos de tesis deben insertarse en las líneas de investigación del Departamento de Sociología y Estudios de Género:

- Globalización, migraciones y desigualdades.
- Sociología histórica y política.
- Género, subjetividades y ciudadanías.

Previa a la presentación de la tesis, el/la estudiante deberá haber publicado en revistas especializadas y debidamente indexadas al menos dos artículos científicos relacionados con su proyecto de investigación, o haber recibido la aceptación para su publicación. Para la calificación de la tesis doctoral y su defensa pública, se conformará un tribunal, integrado por profesores especialistas en el área de investigación a la que se refiere la tesis.

Admisión

Se considerarán los siguientes criterios para evaluar las postulaciones:

- Antecedentes académicos, tales como disciplina de formación, notas, terminación de estudios iniciados.
- Trayectoria de investigación que incluye la evaluación de artículos o monografías con resultados de investigación del o la postulante.
- Trayectoria y reinserción laboral al egreso del programa.
- Propuesta de tesis.
- Examen.
- Entrevista.
- Conocimiento de idiomas.

Becas y ayuda financiera

FLACSO Ecuador ofrecerá a los/las estudiantes del doctorado un estipendio por USD 960 dólares mensuales a lo largo de los 36 meses que dure el programa de postgrado. Además, la Facultad cuenta con un fondo para apoyar financieramente los mejores proyectos de tesis mediante concursos de becas. De manera adicional, se apoyará la postulación del o la estudiante a becas de instituciones internacionales, públicas y privadas, que respalden programas de doctorado.

Calendario (por confirmar)

- Postulación: hasta el 29 de agosto de 2014
- Examen de ingreso: septiembre de 2014
- Entrevistas (se revisa la propuesta de investigación): 1 al 15 de octubre de 2014
- Resolución de admisiones: hasta el 1 de noviembre de 2014
- Matrículas: hasta el 15 de diciembre de 2014
- Inicio de clases: marzo de 2015

Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales
con Especialización en Estudios Andinos
Santiago Ortiz, Dr. FLACSO Ecuador
sortiz@flacso.edu.ec

Informes:
María Belén Aguilar
mabeaguilar@flacso.edu.ec
Telf.: (593 2) 3238737 – 3238888 (ext.2950)